

A IDENTIDADE DE GÊNERO POR VIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO MÉDIO

Thays de Sousa Veras¹; Marina Leitão Mesquita²

¹Estudante do Curso de Mestrado Profissional em Sociologia – CCH - UVA; e-mail: thays.veras@hotmail.com, ² Docente do Curso de Mestrado Profissional em Sociologia – CCH – UVA; e-mail: marinaaya@gmail.com

Resumo: A evolução do debate sobre gênero e sexualidade está presente nas contribuições das áreas de outros conhecimentos, como no caso da Sociologia, Filosofia e Psicanálise, que promovem um repertório desde induções, pesquisas, estudos, ao campo científico, concreto, realizado por intervenções no meio social, através das descobertas e análises de antropólogos, sociólogos e demais pesquisadores. Quando se trata de temáticas científicas das Ciências Sociais, e a intervenção da pesquisa é feita nas escolas, deve-se primeiro pensar na metodologia de repassar o conhecimento técnico aos alunos do ensino médio, que não estão habituados à linguagem acadêmica. Dessa forma, como a temática passa de conhecimento científico das Ciências Sociais – fruto de debates e embates nas áreas – a conteúdo escolar? Como a temática da identidade de gênero é recebida e percebida pelos alunos do ensino médio, através do livro didático de Sociologia?

Palavras-Chave: Identidade – Gênero – livro-didático – Sociologia.

INTRODUÇÃO

Devido à notoriedade da temática que aborda a pluralidade de comportamentos e afetos: *a questão de gênero e sexualidade, na contemporaneidade*, o cenário político e social brasileiro têm de forma gradativa, repercutido com destaque no âmbito escolar. A sociedade divide-se em opiniões, argumentos, muitas vezes sem o real conhecimento do que se trata o tema, com informações superficiais e equivocadas, emitidas de formas alteradas e julgadas sem o devido estudo sobre o que realmente é. Dessa forma, a esfera educacional com a competência de colaborar para o desenvolvimento da cidadania, e apoio pedagógico do indivíduo, instruindo-lhe e orientando-o aos conhecimentos sobre os mais diversos saberes e práticas, utilizados na vida pessoal e profissional no meio social,



Reitoria



torna-se um ambiente promissor para a educação dos sujeitos em convívio diário e constante, através da informação e administração dos conteúdos.

MATERIAL E MÉTODOS ou METODOLOGIA

A importância da pesquisa para a elaboração de novos estudos, o contexto e os sujeitos da pesquisa, se tornam os fatores principais para o acesso a novas informações e novas percepções sobre o estudo a ser feito, através das descobertas na pesquisa. Neste projeto de pesquisa, será feito um estudo sobre a reação e percepção da temática abordada em sala de aula, através do conteúdo administrado pelo livro didático Sociologia em Movimento, ofertado pelo PNLD (Programa Nacional do Livro Didático) de 2018. Na aquisição do novo livro foi percebido que há uma temática que era pouco refutada na escola, algumas vezes até excluída de debates: A temática de gênero e sexualidade. Esta temática recebeu uma grande notoriedade no plano anual da escola, devido à extensão em conteúdos a serem abordados na unidade quatro do livro, tendo um capítulo dedicado exclusivamente para o tema, com apresentações de filósofos e sociólogos como Sigmund Freud, Simone de Beauvoir, Margaret Mead, Judith Butler, Michel Foucault, Angela Davis e entre outros. Os sujeitos da pesquisa a serem estudados, possuem uma faixa etária entre 16 a 18 anos, compõem o nível escolar do Ensino Médio, especificamente, alunos do 3º ano do E.M. Considerando os turnos da manhã, tarde e noite, o projeto de pesquisa será aplicado em ambos os turnos, para uma maior precisão de informações e conhecimento da reação e recepção da temática da identidade de gênero e sexualidade. Serão levados em consideração, as condições econômicas, as condições culturais, as opiniões, linguagens e reações dos alunos a serem pesquisados e entrevistados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO OU PROBLEMATIZAÇÃO

Através do campo científico dos estudos de gênero, com base em novas pesquisas, as diferentes categorizações que representam o gênero são reconhecidas como: 1) Expressão de gênero; a maneira como se mostra o gênero, na forma de se comportar, de se vestir e etc., 2) Orientação Afetivo-sexual; heterossexual, bissexual, homossexual, a



Reitoria



maneira que emocionalmente é atraído, 3) Identidade de gênero; a maneira subjetiva de como o ser pensa sobre si mesmo, e como se reconhece, 4) Sexo biológicos; fatores intrínsecos, como o órgão reprodutor, cromossomos e hormônios. Em suma, essa categorização supera a antiga, de sentido estrito binário e heteronormativo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

A composição identitária de uma pessoa está além de um simples determinismo biológico. Existem categorias do gênero e do sexo, que se distinguem em: 1) Expressão de gênero: A maneira como você demonstra seu gênero, 2) Orientação afetivo-sexual: Por que você é fisicamente e emocionalmente atraído, 3) Identidade de gênero: Como você pensa a respeito de si mesmo e 4) Sexo biológico: Características como o órgão reprodutor, hormônio e cromossomos. Portanto, por que considerar um sujeito por suas práticas contrárias ao modelo binário e heteronormativo? Espera-se que os sujeitos de pesquisas possam formular uma resposta própria para o questionamento, com fundamentos teóricos e científicos.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a oferta do Mestrado Profissional em Sociologia em Rede Nacional reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a minha orientadora Marina Leitão Mesquita, que atenciosamente incentivou a submissão do presente trabalho.

REFERÊNCIAS

BOURDIEU, PIERRE. **A dominação masculina – A condição feminina e a violência simbólica**. 2018. Edições BestBolso. Rio de Janeiro. 6ª edição.

BUTLER, JUDITH. **Problemas de gênero – Feminismo e subversão da identidade**. 1990. Editora Civilização Brasileira, 13ª edição.

SALIH, SARA. **Judith Butler e a teoria queer**. 2002. Editora autêntica. 4ª reimpressão. Tradução e notas de Guacira Lopes Louro.



Reitoria



SCOTT, JOAN. **Gênero: uma categoria útil para análise histórica.** 1989.

SILVA, AFRÂNIO. **Sociologia em Movimento.** 2016. 2ª edição. (Livro didático ofertado pelo PNLD 2018).



Reitoria

