

A PRODUÇÃO DE FONTES DE PESQUISA E OS ESTUDOS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO NORTE DO CEARÁ

José Edvar Costa de Araújo¹

RESUMO

Esta exposição recupera aspectos da atividade do MEDUC – Grupo de Pesquisa História e Memória Social da Educação e da Cultura, ancorado institucionalmente no Centro de Filosofia, Letras e Educação e no Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA. Movido pelo interesse em contribuir para a consolidação da proposta de formação no Curso de Pedagogia, o MEDUC construiu e se orienta pela linha de pesquisa “Instituições, Educadores e Práticas Educativas: História, Memórias e Biografias”. Na formulação desta linha, a partir da qual podem surgir eixos diversos, evidencia-se a constatação do trabalho de constituição de fontes de pesquisa como pressuposto para a constituição dos temas de investigação.

Palavras-chaves

Pesquisa em educação. História da educação. Região Norte

Introdução

Esta comunicação tem por finalidade apresentar os objetivos, os procedimentos e os resultados obtidos pelos integrantes do MEDUC – Grupo de Pesquisa História e Memória Social da Educação e da Cultura desde sua criação em 2004, destacando as atividades dos últimos cinco anos e especialmente do projeto de trabalho desenvolvido no período 2011-2012.

Já no período que estende do final dos anos de 1990 aos primeiros anos do século XXI, professores da disciplina história da educação, no Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú, incentivaram os estudantes a realizarem levantamentos sobre instituições, educadores e práticas educativas em ambientes escolares e não escolares.

Aquelas iniciativas decorriam da indagação sobre o sentido dos estudos de história da educação e acerca da aquisição de conhecimentos úteis ao enfrentamento dos desafios contemporâneos em torno do ofício de ensinar, da avaliação da aprendizagem, da inclusão social escolar de amplas parcelas da população, entre outros. Por outro lado mostravam que o ensino de história da educação, limitado à leitura e ao comentário dos

¹ Professor Adjunto I do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA. Líder do Grupo de Pesquisa História e Memória Social da Educação e da Cultura – MEDUC.
<http://lattes.cnpq.br/3242003162262397>

textos encontrados nos manuais, não satisfazia a professores e alunos. Argumentava-se já em defesa da produção de conhecimento sobre a educação na Região como fator importante para a formação de profissionais aptos a responderem de forma efetiva aos desafios atuais.

A partir de maio de 2002, por ocasião do I Encontro Cearense de Historiadores da Educação, começaram a se estabelecer os vínculos dos docentes da UVA com o movimento de historiadores cearenses da educação, tendo como foco principal realizar estudos em história da educação a partir da Região Norte; na Universidade Regional do Cariri, professores ensaiavam movimento semelhante e criavam o Grupo de Pesquisa em História e Memória Educacional; na UFC o NHIME - Núcleo de História e Memória da Educação consolidava um papel de liderança.

Nesta dinâmica ocorreu a criação, em 2004, do Grupo de Pesquisa História e Memória Social da Educação e da Cultura - MEDUC, constituído por professores e estudantes da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA e outros pesquisadores e estudiosos.

Desde então orientam a investigação dos pesquisadores do MEDUC: o compromisso com a produção de conhecimento sobre a história da educação no Ceará, em particular na Região Norte; o empenho em captar no interior das narrativas, dos documentos, das biografias estudadas o sentido social das técnicas, dos processos e das relações de ensino-aprendizagem; a produção de fontes a serem disponibilizadas aos pesquisadores e ao público em geral; a produção de material para solidificar a formação profissional e ampliar o universo cultural de educadores e de professores na formação inicial e continuada.

Materiais e métodos ou metodologia

Utilizou-se principalmente da pesquisa bibliográfica e documental, tendo como materiais a produção publicada pelos integrantes do MEDUC e o acervo de depoimentos, documentos e fotografias reunidos como resultado das atividades de investigação desenvolvidas ao longo do período enfocado.

Resultados e discussões ou problematização

Na tentativa de alcançar os objetivos de sua criação o MEDUC tem somado as práticas acadêmicas e a colaboração com os sistemas de ensino. Nesta linha construiu

uma significativa interação com a Secretaria da Educação de Sobral e a Escola de Formação Permanente do Magistério – ESFAPEM entre os anos de 2007 e 2012.

A primeira delas foi o Projeto Olhares da Memória, um convite para que educadores da rede municipal escrevessem sobre suas experiências pessoais no campo da formação escolar e de sua experiência docente. O objetivo principal era sensibilizar os participantes e seus leitores para considerarem a fertilidade da reflexão e da produção de relatos da experiência docente, sob a ótica da história e da memória, para a sua formação e para as atividades da formação continuada. O esforço de produção resultou em um conjunto de textos enfeixados em livro, também intitulado **Olhares da Memória**.

A segunda iniciativa, em 2008, envolveu também as memórias do exercício da profissão, embora o foco principal tenha sido a reflexão e a sistematização de experiências didático-pedagógicas consideradas exitosas pelos professores e gestores participantes. O processo de produção foi organizado como um curso de extensão, alternando sessões de estudo de fundamentação, tempo para a produção dos textos e um sistema de orientação individual. A produção deste segundo empreendimento foi publicada no livro intitulado **Entre (atos) do Ofício: narrando, sistematizando, estudando práticas educativas**.

No período 2009-2012 tem sido desenvolvidas ações englobando: o registro da história social das instituições de ensino da rede escolar pública municipal de Sobral; o registro de depoimentos de educadore(a)s e memorialistas reconhecido(a)s em suas comunidades; a coleta de materiais utilizados nas práticas educativas; a disseminação das informações entre educadores, pesquisadores, estudantes e público em geral.

Em 2009 foi realizada a exposição **Testemunhos da história da educação em Sobral**, por ocasião do IV Encontro de Educadores de Sobral², organizada com objetos recolhidos com a colaboração de 23 Escolas e Centros de Educação Infantil, tanto dos acervos das próprias Instituições como de acervos particulares.

Outro produto são ensaios escritos por professores e gestores escolares sobre a história de escolas da rede municipal de Sobral, em oficinas organizadas como parte do

² O Encontro de Educadores de Sobral é realizado anualmente no mês de outubro, em torno das comemorações do dia do professor, desde 2006. Organizado pela Escola de Formação Permanente do Magistério – ESFAPEM e pela Secretaria de Educação de Sobral, é o ponto alto de um programa contínuo de formação denominado **Olhares – O ofício de educar**, destinado à ampliação do universo cultural dos educadores.

curso de extensão chancelado pelo Centro de Ciências da Educação e pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Estadual Vale do Acaraú. Para produzir os textos, ainda não publicados, eles usaram as informações recolhidas em depoimentos de moradores das localidades onde as escolas estão localizadas, de professores, de funcionários e ex-alunos, alguma bibliografia e documentos.

O MEDUC atua também junto aos estudantes de graduação do Curso de Pedagogia para desenvolver investigações, registros e produção de ensaios sobre a história de instituições educativas, perfis biográficos de educadores e práticas educativas significativas, tendo como foco os municípios localizados na área de influência da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

O projeto de trabalho para 2011-2012 vem realizando oficinas destinadas a planejar as atividades de pesquisa, registro e elaboração de textos; acompanhar, analisar e orientar a finalização de registros visuais e textos; realizar estudos de aperfeiçoamento teórico e metodológico; promover a troca de experiência e de conhecimento com outros pesquisadores.

As metas estabelecidas para o período³ estão dispostas em quatro eixos: a produção de fontes de pesquisa; a produção de ensaios sobre instituições, educadores e práticas educativas relevantes; a apresentação dos trabalhos produzidos em eventos científicos; a publicação e disseminação dos mesmos em revistas científicas e livro de textos para uso em atividades de formação.

O projeto continua a atividade de identificação de fontes de pesquisa, desenvolvida pelo MEDUC desde 2006, com a criação e instalação do Laboratório para o tratamento de Fontes para a História e a Memória Social da Educação e Cultura na Região Norte do Ceará; inaugura uma nova etapa, focando um dos resultados obtidos naquela fase: organizar e digitalizar documentos, depoimentos e fotografias referentes a instituições, educadores e práticas educativas do município de Sobral e municípios adjacentes.

Estas metas mantêm uma estreita relação com a concepção de pesquisa em história da educação partilhada pelos pesquisadores do MEDUC: a abordagem histórica dos fenômenos da educação não se reduz à mera narrativa e recomposição dos

³ Metas constantes do projeto “Produção de fontes para a pesquisa educacional na região Norte do Ceará – digitalização de documentos e gravação de depoimentos”, apoiado pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP.

acontecimentos, ao traçado dos aspectos biográficos de educadores ou ao histórico das instituições. Em consonância com as demandas do ensino de graduação no Curso de Pedagogia e da formação de educadores desenvolvidas com instituições parceiras do setor público, a abordagem histórica se aplica ao estudo das mais diversas áreas e questões da atividade educativa: políticas, formação, profissão, relação escola-sociedade, métodos, materiais de ensino, práticas didáticas, visando fundamentalmente compreender os problemas e ajudar os gestores e educadores no encaminhamento das soluções.

O Grupo de Pesquisa MEDUC tem investido fortemente na constituição de uma rede de educadores em atividade nos diferentes municípios da região, educadores formados no Curso de Pedagogia da UVA e que participaram de investigações em seus municípios, na condição de bolsistas de iniciação científica ou na elaboração dos TCCs. Este esforço já produziu os estudos listados: José Albanir Mota Barbosa - Fundamentos e ações da proposta de preservação e memória histórica do GRECULT - Grupo de Resgate Cultural de Tianguá; Luiz Alberto da Costa - Formas e significados das expressões da cultura popular moraujense presentes durante a festa de Nossa Senhora do Perpétuo Socorro; Ronila Dias Ribeiro - Elementos para o Estudo da História da Educação em Pires Ferreira; Ana Gardenha Ferreira Dias - Panorama da educação escolar em Massapê no século XX: instituições, educadores e processos; Maria do Socorro Sousa Gomes - A ação educacional da Congregação das Missionárias Reparadoras do Coração de Jesus, em Sobral, através das instituições mantidas pela Casa Santo Antonio; Rondnelis Fernandes Pompeu - Monsenhor Sabino Guimarães Loiola educador (Forquilha); Maria Keila de Araújo Carneiro - Professora Delcy Carneiro e apontamentos de uma história educacional em Santana do Acaraú-Ce; Glaciliana Ângelo Freitas - Comunidade quilombola de Timbaúba, Moraújo - Ce: apontamentos sobre a trajetória de lutas e conflitos por reconhecimento e pela efetivação do direito a educação; Elenir Martins da Cunha - Registrando histórias e memórias da educadora Iracema Martins, a mãe grande, de 1934 a 1964 (TIANGUÁ); Francisca Iana Mendes Oliveira - A atuação de Joaquim Arnóbio de Andrade e da Congregação das Missionárias Reparadoras do Coração de Jesus no bairro Alto da Expectativa (Sobral); Maria Edilene Dias Brito - Associativismo, desenvolvimento e escolarização na região norte do Ceará: um estudo na comunidade de Tapera Baixa, Massapê.

Conclusões ou considerações finais

A colaboração do MEDUC com a Secretaria da Educação de Sobral e a ESFAPEM tem se fundamentado no reconhecimento de que a aproximação e colaboração entre os dois universos – academia e sistema escolar de ensino fundamental - é marcada por limites e possibilidades, por dificuldades e superações, que só podem ser avaliados e devidamente trabalhados na medida em que se respeitam as tensões relativas à natureza das instituições - universidade e escolas – e aos movimentos que elas abrigam.

A produção de fontes para a pesquisa, estreitamente associada à atividade de investigação, proporciona a contínua formação e aperfeiçoamento de professores pesquisadores da universidade, incorpora professores e gestores em exercício nos sistemas públicos de ensino, forma novos pesquisadores através da iniciação científica dos estudantes de graduação; torna disponíveis as fontes organizadas e digitalizadas, melhora o nível de capacitação tecnológica, amplia a colaboração entre instituições de ensino e de pesquisa.

As atividades desenvolvidas pelos integrantes do MEDUC resultam em um conjunto de Trabalhos de Conclusão de Curso, de artigos publicados e comunicações feitas em eventos científicos, resultantes de pesquisas que podem ser consideradas ainda exploratórias. Estes resultados apresentam um potencial de originarem projetos de pesquisa de aprofundamento e de serem utilizados como material de estudo e discussão em atividades de formação de graduados e de formação permanente em serviço.

Bibliografia consultada

- Alexandre, J. C. da C. e outros. **Olhares da Memória**. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2007.
- BURKE, P. Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro. EM: BURKE, Peter (org.) **A Escrita da História: Novas perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1992. p. 07-37
- CAMBI, F. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- ESFAPEM – Escola de Formação Permanente do Magistério. IV Encontro de Educadores de Sobral. **Testemunhos da história da educação em Sobral**. Programa da exposição. Sobral, 15 a 17 de outubro de 2010.
- MEDUC. **Produção de fontes para a pesquisa educacional na região Norte do Ceará – digitalização de documentos e gravação de depoimentos**. Sobral, 2010.

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DE INTEGRANTES DO MEDUC

ARAÚJO, José Edvar Costa de. **O ensino e a pesquisa no campo da história educacional: potencialidades e desafios na Universidade Estadual Vale do Acaraú.** EM: CAVALCANTE, Maria Juraci Maia e BEZERRA, José Arimatea Barros (Organizadores). Biografias, instituições, idéias, experiências e políticas educacionais. Fortaleza: Editora UFC, 2003. p. 53-60

_____. **Fatores Mediatos para o surgimento dos primeiros cursos de ensino superior na Região Norte do Ceará.** In: **Anais do 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EPENN.** Maceió: FORPRED Norte e Nordeste, 2007. v.único.

_____. **Formação de professores em cursos “parcelados” na Fundação Universidade Vale do Acaraú.** Essentia: Revista de Cultura, Ciência e Tecnologia da Universidade Estadual Vale do Acaraú. Volume 11, nº 1, junho/nov 2009. Sobral, Ceará.

_____. **O uso recriador de elementos das manifestações das culturas populares: um desafio conceitual e operacional para os educadores** In: VIII Encontro Cearense de Historiadores da Educação. Escolas e culturas: práticas, tempos e territórios de ações educacionais. Fortaleza: Edições UFC, 2009. v.1. p.001 - 445

_____. **Apontamentos sobre a experiência do MEDUC com a Secretaria de Educação e a Escola de Formação Permanente do Magistério de Sobral – CE.** EM: VASCONCELOS, José Gerardo e outros (Organizadores). Tempo, espaço e memória da educação: pressupostos teóricos, metodológicos e seus objetos de estudo. Fortaleza: Edições UFC, 2010. p. 410-425

_____. **Os estudos em história da educação na Região Norte do Ceará na Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA: iniciativas, princípios, linhas e resultados de MEDUC.** EM: VASCONCELOS JUNIOR, Raimundo Elmo e outros (organizadores). Cultura, educação, espaço e tempo. Fortaleza, Edições UFC, 2011. p. 548-558

BARROS, Francisco de Assis Guedes e PEREIRA, Ivna Holanda Pereira. **Calisdocópio cultural: alguns Olhares e suas fotos... exposição de fotografias - instantâneos de alguns lugares e gentes da Região Norte do Estado do Ceará .** Sobral: MEDUC e IEES/UVA 2010.

OLIVEIRA, Joan Edessom. **Nem um dia sem uma linha: a oficina de trabalho do Padre Osvaldo Carneiro Chaves.** Fortaleza: Expressão Gráfica Editora, 2009.

PEREIRA, Ivna Holanda. **Fontes para a história da educação: em que condições se encontram? Que tratamento e lugar ocupam na Região Norte do Ceará?** EM: VASCONCELOS, José Gerardo e outros organizadores. Tempo, espaço e memória da educação: pressupostos teóricos, metodológicos e seus objetos de estudo. Fortaleza: Edições UFC, 2010. p. 284-293

_____. **A história da educação: escutas, sentimentos, e (re)descobertas nos espaços da UVA.** Em: CAVALCANTE, Maria Juraci e outros organizadores. História da Educação Comparada: discursos, ritos, e símbolos da educação popular, cívica e religiosa. Fortaleza: Edições UFC, 2011.

PEREIRA, Ivna de Holanda e ROSSI, Jocelaine Regina Duarte (organizadoras). **Entre (atos) do Ofício: narrando, sistematizando, estudando práticas educativas.** Fortaleza: Expressão Gráfica Editora, 2008.