

EDITAL N° 60/2025-PROEX
XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

**OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO DA UVA: UM RECORTE DO I SEMINÁRIO
REGIONAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**

¹ Francisa Joelina Xavier, ² Betania Moreira de Moraes Guerra, ³ Maristela Inês Osawa Vasconcelos, ⁴ Larissa Jordão Pino, ⁵ Letícia Mara Cavalcante Lima, ⁶ Jose Reginaldo Feijão Parente

¹Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE; E-mail: joelina_xavier@uvanet.br

² Curso de Direito da UVA, Sobral-CE, E-mail: ivna_pereira@uvanet.br

³ Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE, E-mail: joelina_xavier@uvanet.br

⁴ Curso de Relações Internacionais da UNESP, São Paulo-SP, E-mail: larissajordaopino@gmail.com

⁵ Enfermagem da UVA, Sobral-CE; E-mail: letcav1999@gmail.com

⁵Orientador/Docente do Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE, E-mail: jose-reginaldo@uvanet.br

Esse trabalho apresenta os resultados do evento de extensão I Seminário Regional de Educação Integral, realizado pelo Observatório da Educação da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), nos dias 16 e 17 de setembro do corrente ano, no Centro de Ciências da Saúde (CCS), na cidade de Sobral, Ceará. A discussão central do seminário pautou-se pela temática “Formação de Professores na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral”. A escolha da temática surgiu nas reuniões semanais dos membros do Observatório e, teve como intuito promover reflexões com a agenda da educação pública, laica, universal, gratuita, de currículo integral do ponto de vista do desenvolvimento humano e integrado em relação ao território e as diferentes políticas públicas, convergentes para a garantia do acesso, da permanência e da qualidade nas trajetórias educativas das crianças, adolescentes e jovens. Neste sentido, o trabalho tem como objetivo apresentar os resultados do evento de extensão I Seminário Regional de Educação Integral, realizado nos dias 16 e 17 de setembro de 2025, na Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA).Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa (MINAYO, 2002). Para a realização do evento, a Coordenação do Observatório da Educação a UVA, seguiu as orientações estabelecidas pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX), a saber: **1. A solicitação de registro de um evento de extensão na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) possibilitará:** a) Certificação, assinada eletronicamente pelo(a) Coordenador(a) do evento e pelo(a) Pró-Reitor(a) de Extensão e Cultura, para todos os palestrantes bem como para todos os participantes; b) Divulgação do evento nos veículos oficiais de divulgação da PROEX; c) Utilização do brasão da UVA/PROEX em todo e qualquer material de divulgação do evento (impressos, mídias digitais, etc.). **2. A solicitação de registro de um evento de extensão deverá ocorrer através do cadastro no sistema acadêmico, módulo professor – Plano de Trabalho Docente (PTD) / Extensão, com o anexo do formulário da proposta de evento devidamente preenchido.** Neste aspecto, foi elaborado o Edital nº 01/2025 – Inscrição e submissão de trabalhos, ao qual teve como público-alvo estudantes de Graduação e Pós-Graduação da UVA e outras IES e, Professores, Gestores e Profissionais da Educação Básica. As inscrições foram disponibilizadas no endereço <https://eventos.uvanet.br/>, e ficaram abertas

do dia 18 de julho à 17 de setembro para participante ouvinte, e de 18 de junho a 15 de agosto para submissão de trabalhos, no formato Resumo Expandido, nas categorias Pesquisa original, Revisões e/ou Relatos de experiência. Os participantes poderiam submeter 1 (um) trabalho como autor principal e não havia limite para participação em trabalhos como coautores. Os trabalhos submetidos passaram pela apreciação da comissão científica, formada por professores cadastrados na plataforma de eventos. A programação contou com a conferência de abertura intitulada “Educação Integral como Direito Humano”, ministrada pelo Professor Doutor Miguel Arroyo. Para o educador, “A formação humana é integral, portanto a educação também deve ser integral”. No dia 17 de setembro, pela manhã, foram realizadas duas Conferências, a saber: “As trajetórias dos Observatórios da Educação na participação da política de Educação Integral em Tempo Integral”, ao qual teve como palestrantes o Prof. Dr. Reginaldo Parente, Coordenador do Observatório de Educação da UVA e da Profa. Ma. Edivania Oliveira Bezerra Pontes, membro do Profissão Docente. Logo após, ocorreu a conferência intitulada “Política de Expansão da Educação Integral no Ceará na Perspectiva do Regime de Colaboração entre Estado e Municípios”, proferida pela Profa. Dra. Izolda Cela, Professora do Curso de Pedagogia e membro do Observatório de Educação da UVA. No turno da tarde, ocorreram às apresentações das 42 comunicações orais submetidas e aprovadas pela Comissão Científica do evento. As comunicações foram apresentadas nas salas do CCS e contemplou três Grupos de Trabalhos, a saber: GT1- Pesquisas e Relatos de Experiências na Perspectiva da Educação Integral na Educação Infantil e Anos Iniciais, GT2- Pesquisas e Relatos de Experiências na Perspectiva da Educação Integral nos Anos Finais e Ensino Médio, GT3- Pesquisas e Relatos de Experiências na Perspectiva da Educação Integral na Gestão Educacional e Articulação dos Territórios. No turno da noite, foi realizada a Conferência de encerramento intitulada “A Formação de Professores na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral”, proferida pelos professores Haroldo Rocha e Edna Lucia Carvalho. Após as palestras, ocorreu a solenidade de entrega de Menção Honrosa para os participantes dos trabalhos premiados. Como resultados, apresentamos um total de 301 inscrições e participação no evento, contemplando as categorias previstas no edital. Outro ponto analisado como significativo para a realização do evento foi a composição da Comissão Científica, ao qual teve uma representação de 11 (onze) professores dos Cursos de Pedagogia, Enfermagem, Matemática e Direito da UVA e, membros da Secretaria de Educação do Município de Sobral. Apontamos como significativo a quantidade de comunicações submetidas e apresentadas nos Grupos de Trabalho (GT), ao total 42, sendo 21 no GT1, 17 no GT2 e 4 no GT3. A realização do evento com uma configuração regional foi importante para expandir o debate sobre a temática Educação Integral em Tempo Integral. Consideramos que o Observatório de Educação da UVA tem se consolidado como espaço estratégico para a construção de uma agenda política e pedagógica da Educação Integral em Tempo Integral, bem como um espaço permanente de diálogo, fóruns, socialização de pesquisas, estudos, reflexões, disseminação de dados, referências legais e informações sobre a Educação Integral em Tempo Integral na Região Noroeste do estado do Ceará.

Referências:

ARROYO, Miguel. O direito a tempos-espacos de um justo e digno viver. In: MOLL, J. (Org.). **Caminhos da Educação Integral no Brasil**: direitos a outros tempos e espaços educativos, Porto Alegre: Penso, 2012. p. 33-45.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa Social**: Teoria, método e criatividade. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

Palavras chave: Educação Integral; Tempo Integral; Observatório da Educação

Agradecimentos: À FUNCAP/ Ao Observatório da Educação da UVA.