

## AÇÃO EDUCATIVA SOBRE HEPATITES: UMA EXPERIÊNCIA DA LIGA DE SAÚDE DA FAMÍLIA (LESF) NO POSTO DE SAÚDE DO CAIC

Jean Charles Costa de Souza<sup>1</sup>, Ana Eliza Rocha Cisne<sup>2</sup>, Benedita Izabel Sousa<sup>3</sup>,  
Dafne Lopes Salles<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE ([charlesjean806@gmail.com](mailto:charlesjean806@gmail.com)); <sup>2</sup>Discente do Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE; <sup>3</sup>Discente do Curso Enfermagem da UVA, Sobral-CE;  
<sup>4</sup>Orientadora/Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da UVA, Sobral-CE.

A Liga de Saúde da Família (LESF) desenvolve ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas à promoção da saúde e prevenção de doenças, aproximando os estudantes da realidade das comunidades assistidas. O presente relato tem como objetivo descrever uma ação educativa sobre hepatites virais realizada pela LESF no Posto de Saúde do CAIC, em Sobral-CE. A atividade ocorreu no dia 2 de julho de 2025, no turno da manhã, em uma sala de espera da unidade, com a participação de usuários, profissionais e estudantes. O tema “Tipos de Hepatite: prevenção e conscientização” foi escolhido por sua relevância e impacto na saúde pública. Inicialmente, os ligantes realizaram uma explicação dialogada sobre os principais tipos de hepatite (A, B e C), abordando sintomas, formas de transmissão e prevenção. Foram destacados cuidados como a vacinação contra a hepatite B, o uso de preservativos e a não utilização compartilhada de objetos perfurocortantes. Em seguida, aplicou-se a dinâmica “O Quadro das Hepatites”, que consistia em um painel dividido em três partes (HAV, HBV e HCV). Os participantes associavam figuras ilustrativas como seringas, alimentos e situações cotidianas ao tipo de hepatite correspondente. Essa metodologia ativa tornou o momento mais participativo e favoreceu o aprendizado de maneira lúdica e envolvente. Ao término da ação, observou-se o interesse e a participação do público, que demonstrou maior compreensão sobre o tema e disposição em compartilhar as informações com familiares. Para os ligantes, a experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências comunicativas e educativas, reforçando o papel transformador da extensão universitária.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária; Saúde da Família; Hepatites Virais; Educação em Saúde.