

## **CARDIO EM FOCO: PROTAGONISMO DISCENTE NA ORGANIZAÇÃO DE CURSO SOBRE ELETROCARDIOGRAMA**

<sup>1</sup>Rafaela Ribeiro Parente Portela, <sup>2</sup>Simone Ribeiro Portela, <sup>3</sup>Jamilla Mirelle Mendonça,  
<sup>4</sup>Marcus Brenno Ferreira da Silva, <sup>5</sup>Keila Maria de Azevedo Ponte Marques

<sup>1,2,3</sup>Graduandos em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Sobral – CE, <sup>4</sup>Enfermeiro do Hospital do Coração- HC, Sobral - CE, <sup>5</sup>Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Sobral - CE  
rafaelaportela123@gmail.com

As doenças cardiovasculares (DCV's) estão entre as principais causas de morbimortalidade no Brasil e no mundo. Dessa forma, o eletrocardiograma (ECG) configura-se como um exame essencial para o diagnóstico de diversas condições cardíacas, exigindo adequada realização e interpretação para garantir a continuidade do cuidado do paciente. O enfermeiro, por ser o profissional que recebe e acompanha os pacientes, deve ter conhecimento sobre ECG, sabendo interpretar e reconhecer os traçados normais e patológicos para assim prestar assistência e implementar intervenções qualificadas. Assim, é essencial que o ensino sobre ECG seja apresentado ainda durante a graduação, sendo as ligas acadêmicas, sustentadas pelo tripé ensino, pesquisa e extensão, ferramentas estratégicas para aprofundar e disseminar conhecimentos sobre a temática. Perante o exposto, este trabalho tem como objetivo descrever a experiência discente na organização do curso "Cardio em foco: eletrocardiograma na prática de enfermagem" e discutir sua relevância para a formação acadêmica e profissional. Trata-se de um relato de experiência sobre um curso de ECG realizado nos dias 2 e 4 de junho de 2025, no auditório do Hospital do Coração Padre José Linhares, em Sobral-CE, com 10 horas de carga horária total. O evento, pago e aberto ao público, foi organizado pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Cardiologia (LECARDIO) e contou com a participação de 62 inscritos, em maioria estudantes de enfermagem. O facilitador foi um enfermeiro atuante na Unidade de Terapia Intensiva do hospital. A programação contemplou conteúdos teóricos e práticos, incluindo: anatomia e eletrofisiologia cardiovascular, realização de ECG, posicionamento correto de eletrodos, sinais e sintomas de pacientes cardiopatas, interpretação de traçados eletrocardiográficos e resolução de casos clínicos. O processo de organização envolveu diferentes etapas: 1) Reunião inicial de alinhamento e planejamento com a diretoria da liga, 2) Convite ao facilitador, 3) Solicitação do espaço físico, 4) Formação das comissões organizadoras, 5) Abertura do curso em plataforma, 6) Divulgação em mídias sociais, 7) Busca de patrocinadores, 8) Organização logística do espaço, 9) Acolhimento dos participantes e do facilitador, 10) Realização do curso, 11) Apoio técnico e organizacional durante curso. Diante do exposto, a experiência contribuiu significativamente para a formação da comissão organizadora, ao possibilitar o desenvolvimento de habilidades comunicacionais, interpessoais, profissionais e de gestão. Ademais, para os participantes, o curso contribuiu para a integração entre teoria e prática, ampliando o conhecimento sobre ECG, possibilitando o reconhecimento de sintomas, a interpretação de traçados eletrocardiográficos, o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo e da tomada de decisões. Além disso, despertou o interesse pela área cardiológica, reforçando a importância de iniciativas acadêmicas voltadas para a qualificação profissional e incentivando a prestação de uma assistência qualificada centrada no cuidado holístico e bem estar do paciente. Portanto, conclui-se que a realização do curso sobre ECG potencializou a formação acadêmica e profissional da comissão organizadora e dos participantes, proporcionando o contato com a temática, o desenvolvimento de competências técnicas, interpessoais e profissionais, além de reforçar o papel de ligas acadêmicas na disseminação de conhecimento e do protagonismo estudantil, qualificando os futuros profissionais e proporcionando uma melhor assistência na saúde cardiovascular.

Palavras-chave: Eletrocardiograma; Cardiologia; Curso  
Agradecimentos: A Liga de Enfermagem em Cardiologia