

EDITAL Nº 60/2025-PROEX
XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO E DAS PRÁTICAS LÚDICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

¹Fabrielle Sousa Lima, ²Francisca Larissa Magalhães Rogério, ³ Ana Cristina Silva Soares

¹Pedagogia, UVA, Sobral-CE, ¹E-mail: fabriellesousaa@gmail.com;

² Pedagogia, UVA, Sobral-CE, ²E-mail: magalhaeslarissa223@gmail.com,

³ Pedagogia, UVA, Sobral, CE, ³ E-mail: soares_cristina@uvanet.br

Este resumo tem como objetivo descrever a experiência do estágio supervisionado III, ação docente nos anos iniciais para formação de alunos no campo da pedagogia, e nele foi desenvolvido o projeto “Alfabetizar Brincando”, sob orientação da professora Ana Cristina Soares. Esse projeto buscou promover o desenvolvimento da leitura e da escrita por meio de atividades lúdicas que estimulam o reconhecimento de palavras, a construção de sentido e a expressão oral e escrita. O estágio aconteceu em uma escola de ensino fundamental, da rede municipal de Sobral, com a turma do primeiro ano D, no turno da tarde, composta por 25 alunos. A proposta do projeto surgiu a partir das observações realizadas em sala de aula, através das vivências identificou-se que muitas crianças apresentavam dificuldades na leitura e na escrita, especialmente em atividades como ditado e fluência de leitura. Para atender a essas necessidades, foram planejadas e desenvolvidas atividades lúdicas e criativas, incluindo jogos de leitura, dinâmicas de palavras, textos curtos, músicas e contação de histórias. Esses recursos proporcionaram experiências teóricas e práticas, que favoreceram às crianças construir significado e compreender conceitos de forma mais concreta, tornando o aprendizado mais acessível, instigante, leve e despertando seu interesse para participação. Às atividades realizadas favoreceram o desenvolvimento da leitura e da escrita, estimulando o reconhecimento de palavras, a construção de sentido e a expressão oral e escrita. Mesmo diante de dificuldades iniciais, os alunos demonstraram interesse e participação. O uso de práticas pedagógicas criativas tornou o aprendizado mais significativo, prazeroso e inclusivo, reforçando a importância da escuta, do diálogo e do trabalho coletivo na construção do processo educativo. Por fim, essa experiência de estágio proporcionou uma prática significativa, permitindo observar e atuar no desenvolvimento da leitura e da escrita nos anos iniciais. Com isso, ficou evidente que atividades lúdicas e criativas contribuem para a aprendizagem, despertam interesse dos alunos e promovem um ambiente escolar mais acolhedor e motivador. A vivência reforçou a importância da prática docente comprometida, sensível às necessidades de cada criança e ao enfrentamento dos desafios da alfabetização nos anos iniciais.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado; Alfabetização; Práticas Pedagógicas