

INTERSEÇÕES PET-SAÚDE EQUIDADE E PEDAGOGIA: EXPERIÊNCIAS QUE FORTALECEM A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

¹Ana Vanessa Custódio Azevedo, ²Leidiana do Nascimento Pinto, ³Maria Socorro de Araújo Dias, ⁴Lielma Carla Chagas da Silva

¹Curso de Pedagogia, UVA, Sobral/CE (anavanessac16@gmail.com), ²Curso de Enfermagem, UVA, Sobral/CE (leidysobral@gmail.com), ³Curso de Enfermagem, UVA, Sobral/CE (socorroad@gmail.com),

⁴Curso de Enfermagem, UVA, Sobral/CE (lielmacarla@gmail.com)

PET-Saúde Equidade é um programa interministerial (Saúde e Educação) do Brasil que busca fortalecer a integração entre as instituições de ensino, os serviços de saúde e a comunidade, com foco na promoção da equidade de gênero, raça/etnia, identidade de gênero, sexualidade e deficiências no Sistema Único de Saúde (SUS) e em sua edição atual inova fazendo a inserção de outras áreas, a exemplo da pedagogia, na rota da discussão do tema norteador Saúde e Equidade. Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência de uma estudante de pedagogia como membro integrante do Projeto PET-Saúde Equidade da Universidade Estadual Vale do Acaraú e Secretaria Municipal da Saúde de Sobral. A metodologia adotada é de caráter reflexivo e descritivo, fundamentada na análise das experiências de estudantes envolvidos no programa e apoiada por referenciais teóricos da área da saúde e educação. Essa abordagem possibilita compreender como o PET-Saúde configura-se como uma estratégia de formação multidisciplinar, que busca integrar teoria e prática de forma consistente. Assim, o relato de experiência descreve o processo de aprofundamento a compreensão sobre como o programa PET-Saúde Equidade e sua contribuição para a formação do pedagogo, destacando sua importância na elaboração de uma prática pedagógica que seja crítica e humanizada. Com execução no período de junho de 2024 até o presente ano, o programa busca integrar educação, saúde e sociedade. Ele conecta estudantes de diferentes cursos com as realidades sociais que afetam a saúde e o ensino. Essas realidades incluem desigualdades econômicas, raciais, culturais e territoriais. Como exposto, o projeto, pela primeira vez, oferece a oportunidade de participação de cursos diversos e de aproximação com temas como o Sistema Único de Saúde (SUS), promovendo a troca de saberes entre diferentes áreas e ampliando o olhar dos estudantes para além do ambiente específico de sua formação acadêmica. Constata-se que a participação no programa tem favorecido o desenvolvimento de competências essenciais ao pedagogo, como escuta ativa, empatia, diálogo e valorização da diversidade. Além disso, proporciona experiências de trabalho em equipes multiprofissionais, ampliando a compreensão do papel da educação na promoção da saúde, cidadania e inclusão social. Essas vivências contribuem para que o futuro pedagogo perceba a instituição de ensino como um espaço de transformação e acolhimento. Conclui-se que o PET-Saúde Equidade desempenha um papel fundamental na formação do pedagogo, ao oferecer experiências que vão além do âmbito acadêmico e favorecem a formação crítica, ética e humanizada dos futuros pedagogos.

Palavras-chave: Equidade; Formação do Pedagogo; Educação.

Agradecimentos: Programa PET-Saúde Equidade (Ministérios da Saúde e Ministério da Educação).