

Simplificando as Formas Geométricas com a Amarelinha de Maneira Lúdica

Márcia Rayane Azevedo Freitas

Ana Thainara Cisne de Sousa

O projeto teve como objetivo principal ativar, coordenar e combinar saberes no ensino de formas geométricas para o 1º ano, utilizando a amarelinha de forma lúdica. Essa abordagem buscou criar um ambiente propício à aprendizagem, integrando aspectos motores, cognitivos e socioafetivos. A metodologia baseou-se no aprender fazendo (Dewey) e na importância da descoberta e participação ativa (Bruner), adaptando a amarelinha com as formas para incentivar a coordenação motora e a socialização, tornando o processo de ensino mais ativo. Os resultados mostraram que a atividade promoveu a apropriação das formas geométricas pelos alunos em ambas as turmas, sendo observadas diferenças significativas na interação e no comportamento após a aplicação. Concluiu-se que o uso da amarelinha adaptada é uma estratégia dinâmica e vantajosa para o ensino de geometria, pois combina movimento e saber. Além de auxiliar na aquisição de conhecimentos sobre as formas, a proposta contribuiu para o desenvolvimento de habilidades como o equilíbrio e para a integração social entre os alunos, reforçando a ideia de que o lúdico é um poderoso instrumento para um desenvolvimento integral.