

EDITAL Nº 60/2025-PROEX
XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

**QUANDO A EXTENSÃO ENSINA A INCLUIR: VIVÊNCIAS NA LIGA
ACADÊMICA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NEURODIVERSIDADE
(LAEIN)**

Maria Janiely Souza Mendes¹, Judite Dalila Aguiar Silva², Marcos Antônio do Nascimento Sousa³,
Yanna Maria Guerra Soares⁴, Rayck Christielson Sousa Mendes⁵, Ana Cristina Silva Soares⁶

¹Acadêmica do curso de Pedagogia (UVA), Sobral (CE), e-mail: @mariijaniely@gmail.com

²Acadêmica do curso de Pedagogia (UVA), Sobral (CE), e-mail: @juditedalilaasilva@gmail.com

³Acadêmico do curso de Pedagogia (UVA), Sobral (CE), e-mail: @marcostsnf@gmail.com

⁴Acadêmica do curso de Pedagogia (UVA), Sobral (CE), e-mail: @mg7097401@gmail.com

⁵Acadêmico do curso de Pedagogia (UVA), Sobral (CE), e-mail: @rayckmendes25@gmail.com

⁶Orientadora/Professora do curso de Pedagogia (UVA), Sobral (CE), e-mail:

@soares_cristina@uvanet.br

Este relato de experiência apresenta a participação de ligantes na Liga Acadêmica sobre Educação Inclusiva e Neurodiversidade (LAEIN), projeto de extensão que surgiu da motivação de contribuir para a formação de professores capacitados a atuar em contextos inclusivos, promovendo o respeito à diversidade e a valorização das diferenças. A iniciativa partiu da compreensão de que a inclusão escolar não se resume à presença física do aluno com deficiência na escola, mas envolve o reconhecimento da neurodiversidade como potencial para o aprendizado coletivo. Nesse sentido, a participação na liga representou uma oportunidade de articular ensino, pesquisa e extensão em prol de uma educação equitativa e humanizadora. O principal objetivo da LAEIN é fomentar a formação de licenciandos para atuar com alunos com deficiência e sem deficiência, promovendo uma educação inclusiva. Para os participantes, o objetivo pessoal inclui desenvolver competências pedagógicas, aprofundar o conhecimento sobre neurodiversidade e praticar a colaboração em atividades acadêmicas e extensionistas. As atividades da liga foram desenvolvidas em encontros semanais na Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e em eventos externos, por meio de estudos dirigidos, discussões de textos, fichamentos e rodas de conversa. Destacaram-se ações como a palestra “A Importância do Paradesporto contra as Barreiras do Capacitismo às Pessoas com Deficiência”, ministrada pelo nadador paralímpico Henrique Gurgel, que possibilitou uma compreensão prática dos desafios enfrentados por pessoas com deficiência. Outro momento marcante foi a organização do I Ciclo de Palestras – *Autismo: Conhecer para Entender e Incluir*, realizado no auditório do Centro de Ciências da Saúde (CCS), com a participação da professora e mãe atípica Cibelly Aliny Siqueira Lima Freitas, proporcionando reflexões sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas implicações pedagógicas. Essas experiências ampliaram a compreensão sobre os direitos das pessoas com deficiência e fortaleceram o compromisso ético dos futuros educadores. Conclui-se que a participação na LAEIN foi fundamental para o desenvolvimento pessoal e profissional dos envolvidos, promovendo a aprendizagem significativa, o trabalho em equipe, a empatia e o engajamento social em prol de uma educação verdadeiramente inclusiva.

Palavras Chave: Inclusão; Neurodiversidade; Extensão Universitária.