

PRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS E PROMOÇÃO DA SAÚDE: EXPERIÊNCIA DO PET-SAÚDE EQUIDADE UVA/SMS-SOBRAL

¹Maria Laiane Nascimento, ²Jamilla Mirelle Rodrigues mendonça, ³Marlene Feliciano Figueiredo, Maria Socorro de Araújo Dias ⁴Lielma Carla Chagas da Silva

^{1,2} Graduandas de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA, Sobral-CE, ³Docente do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú- UVA, Sobral-CE, ⁴Docente do Curso de enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA marialaiane.redes.jf@gmail.com

As tecnologias educacionais têm se destacado como uma ferramenta educativa para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, englobando dispositivos digitais e não digitais de forma criativa, dinâmica e proativa nos processos educacionais das diferentes áreas. O Programa de Educação em Saúde pelo Trabalho (PET saúde equidade) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), tem abordado tais tecnologias como forma de alcançar as trabalhadoras e futuras trabalhadoras do Sistema Único de Saúde (SUS) de modo criativo e inovador levando conhecimento, transformando e melhorando os ambientes de trabalho. Nesse sentido, o grupo de trabalho 5 (GAT 5) do Projeto PET-Saúde Equidade UVA e Secretaria Municipal de Saúde de Sobral, tem desenvolvido algumas tecnologias educativas dentro das atividades/ações do projeto, buscando promover maior compreensão e engajamento do público alvo. Desse modo, objetiva-se relatar a experiência de membros do GAT 5 no desenvolvimento de tecnologias educacionais para promoção da educação na saúde. Trata-se de um estudo qualitativo, do tipo relato de experiência, descritivo acerca das tecnologias educativas desenvolvidas e com foco na prevenção da violência no trabalho. A criação das tecnologias ocorreu durante o período de 2023 a 2024 de modo coletivo e de acordo com as metas e ações do projeto. Logo, com o empenho dos membros do grupo, foi possível desenvolver algumas tecnologias em saúde que têm sido utilizadas, seja nos momentos de capacitação interna do grupo, seja nos momentos de educação em saúde com o público-alvo do projeto, que são trabalhadoras e futuras trabalhadoras do Sistema Único de Saúde (SUS). Dentre as tecnologias, sinaliza-se: (1) Jogo de tabuleiro - valorização das trabalhadoras do SUS, (2) Cartilha sobre valorização, (3) Torre de prioridades, (4) Simulação realística e (5) Valorização profissional. Tecnologias que foram criadas pelo grupo e que tem permitido que o conhecimento seja acessado de forma dinâmica, interativa e adaptada às necessidades de cada público, tendo sido já aplicadas em rodas de conversas com profissionais, com alunos de graduação e com alunos de programas de residências em saúde. Destaca-se que por meio destes recursos desenvolvidos (vídeos, plataformas digitais, jogos educativos), o aprendizado se torna mais atrativo e significativo, estimulando o interesse e a participação das pessoas nos momentos de roda de conversa. O que reforça o potencial das tecnologias educativas que têm um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, pois tornam o conhecimento mais acessível, dinâmico e interativo. Elas possibilitam novas formas de aprender e ensinar, estimulando a autonomia, o pensamento crítico e o envolvimento dos alunos. Além disso, favorecem a inclusão e a adaptação às diferentes realidades e ritmos de aprendizagem. Sendo assim, tal estratégia e Saúde se torna relevante para o projeto PET Saúde Equidade, pois o mesmo busca de maneira lúdica levar ao público alvo um ensinamento denso, mas que seja repassado de maneira dinâmica e não metódica.

Palavras-chave: Tecnologias Educativas; Trabalhadoras do SUS, Enfermagem.

Agradecimentos: Ao Pet-Saúde Equidade 2024-2026.

Reconhecida pela Portaria Nº 821/ MEC

D.O.U. de. Vv01/06/1994 Av. Padre Francisco Sadoc de Araújo,
850 - Campus. Betânia CEP: 62.040-370- Sobral - Ceará -
www.uva.ce.gov.