

EDITAL Nº 60/2025-PROEX XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETO DE FUTSAL GRÊMIO TANGENTE E CLUBINHO

Maria Clara Lima do Nascimento, Emílio de Sousa Nascimento
Filosofia - Licenciatura UVA, Sobral-CE mariaclara070@gmail.com, ²Filosofia (Graduação e Pós-Graduação), UVA, Sobral, CE.

Resumo

O presente resumo é um relato de experiência das ações de extensão curricularizada e do projeto Sebo cultural Itinerante do curso de Filosofia da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), realizado na comunidade Tangente, em Massapê, Ceará, no período de abril a agosto de 2025, com o objetivo de analisar a função social dos “Projetos Grêmio Tangente e do Clubinho”, dos quais faço parte desde a minha infância. Como bolsista do Programa de Bolsa de Permanência Universitário (PBPU), vinculada à extensão, realizei as minhas ações extensionistas, trazendo para o ambiente acadêmico, o modo como os referidos projetos acolhem as pessoas da comunidade, entre as quais eu me insiro, ora como beneficiada do projeto e ora como sua colaboradora. A minha participação no projeto de futsal se deu através de treinos, jogos com outras comunidades e até mesmo como sendo uma das diretoras do time. Quanto ao Clubinho, que é um espaço de lazer, a minha participação se deu através de brincadeiras, vôlei de praia, banhos em piscinas. A motivação que me fez escrever sobre esses dois projetos foi o fato de eles contribuírem com a educação dos jovens, pois o projeto de futsal no distrito Tangente abarca, principalmente, um público de diferentes idades, desde crianças aos adolescentes. Já o Clubinho, sendo um espaço recreativo, é destinado tanto para jovem, criança e adulto, pois possui vôlei de praia e piscina para adultos e crianças. O projeto Grêmio Tangente exerce uma influência positiva na vida dos jovens, acompanhando a vida escolar deles, condicionando a sua permanência no projeto ao bom comportamento no ambiente escolar. No semestre 2025.1, ao cursar o Componente Curricular de Extensão I, ministrado pelo professor Ermínio Nascimento, tive a oportunidade de realizar rodas de conversa com os participantes para entender o funcionamento daqueles projetos a partir de pontos de vista diferentes, por um lado, as narrativas dos que compõem a diretoria e, por outro lado, o posicionamento dos beneficiários. Com isso, alcancei como resultado a compreensão de que os projetos já se incorporaram a forma de vida da comunidade, promovendo atividades recreativas e oportunizando uma vivência em comunidade de corresponsabilidade entre as pessoas e as instituições, tais como a família, a escola entre outras.

Palavras-chave: Projeto grêmio; Comunidade; Educação

Agradecimentos: ao Programa de Bolsa de Permanência Universitária da Universidade Estadual Vale do Acaraú (PBPU/UVA) e a Fundação Cearense de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP).