

EDITAL Nº 60/2025-PROEX
XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

**LIGA ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NEURODIVERSIDADE:
EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Rayssa Almeida do Nascimento¹; Rayck Christielson Sousa Mendes² Ana Cristina Silva Soares²

¹²Pedagogia, UVA, Sobral, CE. E-mail: rayssanascimento495@gmail.com

A criação da Liga Acadêmica de Educação Inclusiva e Neurodiversidade (LAEIN) surgiu da necessidade de ampliar espaços de formação e discussão sobre práticas inclusivas e respeito à diversidade no contexto educacional. A motivação principal foi proporcionar aos estudantes das licenciaturas e bacharelados, um ambiente de troca de saberes e experiências que unisse ensino, pesquisa e extensão, estimulando o protagonismo estudantil e o compromisso social da universidade. A partir dessa proposta, a LAEIN passou a desenvolver ações de formação, capacitação e conscientização, voltadas à inclusão educacional, com ênfase na valorização das diferenças e no entendimento das neurodiversidades, como parte essencial da experiência humana. Entre as principais atividades desenvolvidas destacam-se os eventos: “Capacita LAEIN: A Escrita Científica como Ferramenta de Transformação Acadêmica”, que ofereceu minicursos teórico-práticos sobre escrita científica, normas da ABNT e leitura ativa, e o “I Ciclo de Palestras – Autismo: conhecer para entender e incluir”, que abordou o autismo sob a perspectiva da inclusão e da maternidade atípica. Essas experiências contribuíram para fortalecer o vínculo entre universidade e sociedade, promovendo um diálogo acessível e sensível às necessidades de grupos historicamente marginalizados. As ações da Liga foram desenvolvidas no Campus Betânia da Universidade Estadual Vale do Acaraú, em Sobral/CE, sob a coordenação de docentes do curso de Pedagogia e com o envolvimento ativo de ligantes bolsistas e não bolsistas. O público beneficiado incluiu estudantes da graduação, professores da rede básica, mães atípicas e membros da comunidade, consolidando o caráter inclusivo e social da proposta. As parcerias entre o Grupo de estudo sobre Práticas Pedagógicas para o Ensino de alunos surdos (GEPPEs) e a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX/UVA) foram fundamentais para o desenvolvimento e a divulgação das atividades. A participação dos estudantes da Liga proporcionou uma vivência concreta da extensão universitária, promovendo a aprendizagem sobre planejamento de eventos, mediação de grupos e atuação ética e empática diante da diversidade humana. Através dos resultados, observou-se o fortalecimento das competências comunicativas, da autonomia e do trabalho em equipe, além da ampliação da consciência crítica sobre a importância da inclusão na formação docente. Conclui-se que as experiências vivenciadas na LAEIN revelam o potencial transformador da extensão como prática formativa e social, reafirmando o papel da universidade como agente de mudança e promotora de equidade; a qual se consolida como espaço de acolhimento, escuta e construção coletiva do conhecimento, reafirmando o compromisso com uma educação verdadeiramente inclusiva e humanizadora.

Palavras-Chave: Extensão Universitária; Inclusão; Neurodiversidade.

Agradecimentos: Ao PBPU pela bolsa de Extensão, a PROEX/UVA e ao GEPPEs.