

LIGAS ACADÊMICAS E FORMAÇÃO EM SAÚDE: EXPERIÊNCIA DA LIGA DE ENFERMAGEM EM CARDIOLOGIA NO CONGRESSO DE SAÚDE PÚBLICA **ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE**

¹Anne Mikaelle Pinheiro Cisne, ²Keila Maria de Azevedo Ponte

¹Graduando em Enfermagem, UVA, Sobral-CE, cisnemikaelle241@gmail.com

²Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, UVA

As ligas acadêmicas promovem espaços de integração social e formação integral, com importantes discussões de ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo e preparando os futuros profissionais para atuarem de maneira competente e comprometida com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e a comunidade. O presente estudo tem como objetivo descrever a vivência de representação do ser ligante em um espaço de discussões no VI Congresso de Saúde Pública do Delta do Parnaíba (COPISP). Trata-se de um relato de experiência descritivo, baseado na vivência de uma acadêmica de enfermagem participante da Liga de Enfermagem em Cardiologia (LECARDIO), durante o evento, realizado em setembro de 2025 em Parnaíba, Piauí. O COPISP 2025 teve como tema geral: "A Articulação Interseccional da Atenção Primária na Rede SUS", no qual pretende promover o conhecimento e a discussão reflexiva dos participantes a respeito de temáticas multiprofissionais da área da saúde, oferecendo um espaço de vivências visando o aprendizado e a prática baseada em evidências, além do incentivo à produção e publicação científica. A participação no Congresso oportunizou a apresentação de um trabalho científico pela liga, intitulado: "Capacitação de Estudantes de Curso Técnico em Enfermagem sobre Suporte Básico de Vida", estimulando o interesse pela pesquisa e pela comunicação científica, competências fundamentais para o enfermeiro contemporâneo, essa experiência fortalece a autoconfiança e aprimora a expressão oral e escrita. Proporcionou a participação no Simpósio de Ligas Acadêmicas do evento, possibilitando uma troca de experiências e saberes entre diferentes ligas e suas áreas de atuação, ampliando o olhar mais crítico sobre as práticas em saúde para promover cuidado e conhecimento sobre as doenças cardiovasculares. Além de fortalecer o protagonismo estudantil, desenvolvendo habilidades e competências comunicativas, científicas e de liderança. Portanto, a vivência nesses espaços ainda na graduação promove a formação em saúde dos futuros enfermeiros na construção de um profissional crítico e ético, complementando a formação teórico-prática, atualizações no cuidado em saúde e estimulando o pensamento crítico.

Palavras-chave: Cardiologia; Enfermagem; Saúde Pública.