

A Orientação Profissional como Estímulo à Conduta em Adolescentes de Escola Militar

¹Luiza Mariane Fontinele Batista, ²José Eduardo Castro Lima, ³Francisco Jeferson Rodrigues de Oliveira, ⁴Raimundo Océlio Da Silva Júnior, ⁵José Rodolfo Lopes Gomes, ⁶Joyce Mazza Nunes Aragão

Enfermagem UVA Sobral - Ce

¹Discente do do curso de Enfermagem, UVA, Sobral-CE, marianefontinele6@gmail.com

²Discente do do curso de Enfermagem, UVA, Sobral-CE

³Discente do do curso de Enfermagem, UVA, Sobral-CE

⁴Discente do do curso de Enfermagem, UVA, Sobral-CE

⁵Discente do do curso de Enfermagem, UVA, Sobral-CE

⁶Orientadora/Docente do curso de Enfermagem, UVA, Sobral-CE

A adolescência é a fase da vida em que mudanças físicas e sociais interferem na vida do indivíduo para formação pessoal. Aliada a este período, decidir qual profissão seguir é uma decisão importante. Nesse contexto, é necessário que essa escolha seja guiada para que aconteça a transformação social desses jovens. Este trabalho visa descrever uma ação universitária voltada para adolescentes em uma escola militar de Sobral, intitulada com a temática “III Feira de Profissões do CPM Jarbas Passarinho”. A iniciativa foi desenvolvida por 4 ligantes da Liga Interdisciplinar de Promoção à Saúde do Adolescente-LIPSA, vinculada à Universidade Estadual Vale do Acaraú, em setembro de 2025, em uma escola militar que se localiza na cidade de Sobral. O roteiro da apresentação foi organizado para descrever a liga de enfermagem e seu tripé acadêmico em uma espécie de tenda, fazendo uma mostra dos materiais pedagógicos produzidos pelos próprios membros. Foi explicado a organização da linha de pesquisa, ensino e extensão—também foi mencionado o prêmio concebido pelo Ministério da Saúde por sua excelência, visando estimular o interesse dos adolescentes no ingresso à faculdade. Ao todo participaram 29 alunos e 01 professor. A maioria dos ouvintes não conheciam como funcionava a organização acadêmica da instituição, entretanto, os mesmos demonstraram interesse em ouvir. Foi percebido que os estudantes possuíam um perfil “pré-acadêmico”, pois na dinâmica de “Verdadeiro ou Falso”, com perguntas da parceria do Programa Saúde na Escola-PSE à liga, que continham temas relacionados ao uso de drogas e álcool, realizada ao final da apresentação, responderam corretamente e com palavras técnicas, além da disciplina nas atitudes, como na fala de uma aluna: “Não mereço ganhar o brinde porque não participei das perguntas”. Isso mostra que projetos como esse têm sua relevância na sociedade, pois instigam os alunos a formarem conduta, condição de suma importância para que escolham a profissão que almejam. Portanto, a promoção de iniciativas como esta é notória por sua relevância social, pois instiga a formação de conduta e de qualidades essenciais para futuros profissionais de excelência.

Palavras-chave: Adolescente; Profissão; Ensino Médio.

Reconhecida pela Portaria Nº 821/ MEC D.O.U. de 01/06/1994

Av. Padre Francisco Sadoc de Araújo, 850 - *Campus* Betânia

CEP: 62.040-370– Sobral – Ceará - www.uva.ce.gov.br