

Área Temática: Saúde

CAPACITAÇÃO EM REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR: EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA LIGA DE ENFERMAGEM EM CARDIOLOGIA DA UVA

Julia Silva Muniz¹, Simone Ribeiro Portela², Beatriz Paiva Aragão³, Kairo Cardoso da Fronha⁴, Keila Maria de Azevedo Ponte Marques⁵

¹Graduanda em Enfermagem, UVA, Sobral, CE, juliasilvamuniz@gmail.com; ²Graduanda em Enfermagem, UVA; ³Enfermeira pela UVA, Sobral/CEbeatrizaiva1@hotmail.com; ⁴Enfermeiro pela UVA, Sobral, CE, kairoenfer@gmail.com; ⁵Enfermeira pela UVA, Sobral/CE, keila_azevedo@uvanet.br

RESUMO:

INTRODUÇÃO: A parada cardiorrespiratória (PCR) é uma emergência de alta letalidade que exige atuação rápida e eficaz da equipe de enfermagem. Para isso, é essencial que os estudantes de enfermagem sejam capacitados, desde a graduação, para o reconhecimento precoce da PCR e a realização da reanimação cardiopulmonar (RCP) de forma segura. A Liga de Enfermagem em Cardiologia (LECARDIO) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), considerando essa demanda formativa, promoveu um ciclo teórico sobre RCP voltado aos seus ligantes. **OBJETIVO:** Descrever o ciclo teórico sobre RCP na LECARDIO, destacando a importância da abordagem teórica e prática na formação em urgência e emergência. **DESENVOLVIMENTO:** Trata-se de um relato de experiência que ocorreu em 16 de junho de 2025 e aborda sobre a realização de um ciclo teórico com enfoque prático, ministrado por uma enfermeira com residência em urgência e emergência. A atividade foi destinada aos membros da LECARDIO e ocorreu no Laboratório de Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da UVA. A programação abordou o reconhecimento da PCR e os passos atualizados da RCP, com simulações práticas, discussão de protocolos e espaço para dúvidas. Os ligantes demonstraram envolvimento ativo, sendo possível perceber que a atividade contribuiu para aumentar a segurança na condução de situações de PCR. O ambiente de simulação possibilitou o exercício de habilidades técnicas e raciocínio clínico, promovendo maior confiança e prontidão para a atuação em cenários reais. O ciclo também reforçou o papel da liga acadêmica como promotora de atividades complementares essenciais à formação profissional. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O ciclo teórico sobre RCP mostrou-se uma iniciativa enriquecedora e necessária, destacando o valor da educação permanente e da prática simulada na formação de estudantes de enfermagem para contextos de urgência e emergência.

PALAVRAS-CHAVE: Reanimação Cardiopulmonar; Enfermagem; Estudantes de Enfermagem.