

## XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

### ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA PROMOÇÃO DE AÇÕES DE LETRAMENTO RACIAL

<sup>1</sup>Francisca Juliana Evangelista da Silva, <sup>2</sup>Jeyce Lira de Sousa, <sup>3</sup>Lorennna Saraiva Vieira,  
<sup>4</sup>Laura Aguiar Rocha <sup>5</sup> Niágara Vieira Soares Cunha

<sup>1</sup>Ciências Biológicas, <sup>2</sup>Ciências Sociais, <sup>3</sup>Preceptora Pet-Saúde Equidade, <sup>4</sup>Enfermagem, <sup>5</sup>Preceptora  
Pet-Saúde Equidade e Coordenadora do Curso de Educação Física - UVA, Sobral - CE,  
[julianaevangelista4594@gmail.com](mailto:julianaevangelista4594@gmail.com)

O letramento racial é um processo de conscientização sobre as relações étnico-raciais que visa promover práticas antirracistas nos diversos contextos sociais e formativos. Destarte, a elaboração de estratégias didático-pedagógicas é crucial, pois fornece um caminho estruturado e intencional para integrar a temática racial no currículo, desconstruindo preconceitos e promovendo uma educação antirracista que sustenta o letramento racial de forma eficaz e contínua. Com base nessa perspectiva, o presente trabalho tem o objetivo de relatar a experiência extensionista desenvolvida pelo PET-SAÚDE: EQUIDADE em uma ação que utilizou ferramentas pedagógicas, como o dicionário antirracista e músicas para promover ações de letramento racial. O tipo de pesquisa é de relato de experiência, com natureza qualitativa, desenvolvida a partir de vivências de integrantes do PET-SAÚDE: EQUIDADE. A atividade se desenvolveu através de uma roda de conversa intitulada “Racismo, o que é e como nos atravessa?”, realizada no dia 09 de julho de 2025, na Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia, em Sobral-CE. A ação teve como público-alvo 6 residentes e 6 preceptores da Residência Multiprofissional em Saúde Mental e teve por objetivo estimular reflexões críticas sobre o racismo estrutural e suas expressões na linguagem cotidiana. A atividade foi coordenada pela preceptora do Grupo de Aprendizagem Tutorial (GAT), com participação de duas bolsistas do mesmo grupo tutorial. Inicialmente, foram analisadas músicas que reproduzem estereótipos raciais, como “Ovelha Negra”, de Rita Lee e entre outras, permitindo uma discussão sobre a naturalização do racismo em produtos culturais. Em seguida, foi realizada a dinâmica “Dicionário Antirracista”, em que os participantes identificaram expressões racistas em tarjetas e propuseram substituições adequadas, promovendo um exercício de conscientização coletiva. A ação proporcionou um espaço formativo de escuta, reflexão e troca de saberes, destacando a importância da linguagem como ferramenta de combate ao preconceito e promoção da equidade racial. Dessa forma, a atividade contribuiu para o fortalecimento das práticas educativas antirracistas no campo da saúde e para o reconhecimento do papel transformador da extensão universitária na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

**Palavras-chave:** Antirracismo; Letramento racial; Saúde.

**Agradecimentos:** Ao Ministério da Saúde pelo Programa Pet-Saúde: Equidade, através da concessão de bolsas que estruturam o programa para sua aplicabilidade.