

CICLO TEÓRICO-PRÁTICO DE PUNÇÃO VENOSA PEDIÁTRICA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NA ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

¹Thaynara Batista da Silva, ²Iana Maria Brito Pereira, ³John Carlos de Souza Leite

¹Aluna do curso de Enfermagem, UVA, Sobral, CE (enfer.nara10@gmail.com)

²Aluna do curso de Enfermagem, UVA, Sobral, CE (ianamariabrito@gmail.com)

³Professor do Curso de Enfermagem, UVA, Sobral, CE (johncarlosleite@hotmail.com)

A punção venosa pediátrica é um procedimento invasivo e delicado que consiste na introdução de um cateter ou agulha em uma veia periférica, permitindo a administração de medicamentos e líquidos para um tratamento adequado, o que exige habilidades técnicas específicas, especialmente no cuidado de crianças hospitalizadas. Nesse contexto, o aprendizado sobre essa temática se torna imprescindível durante a formação acadêmica de discentes da área da saúde, pois contribui para a formação de futuros profissionais mais competentes e empáticos voltados para o cuidado humanizado, promovendo uma experiência mais acolhedora durante a internação pediátrica. Objetiva-se relatar a experiência de discentes da Liga de Enfermagem em Saúde da Criança (LIESC) na aprendizagem de punção venosa pediátrica, evidenciando a importância do aprimoramento teórico-prático no desenvolvimento de competências técnicas para o fortalecimento do cuidado humanizado. Trata-se de um relato de experiência realizado na Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), no Centro de Ciências da Saúde (CCS), tendo como público-alvo os extensionistas da LIESC do curso de Enfermagem. O Ciclo Teórico-Prático de Punção Venosa Pediátrica foi desenvolvido como uma estratégia de aprendizagem voltada à qualificação dos acadêmicos de Enfermagem no manejo seguro e humanizado da criança hospitalizada. O momento teórico foi ministrado por Robério Trindade, técnico em enfermagem, que compartilhou sua experiência na área pediátrica, abordando aspectos anatômicos, técnica correta de punção, cuidados de segurança e acolhimento à criança. Em seguida, os estudantes participaram da etapa prática no laboratório de habilidades, realizando o procedimento uns nos outros sob supervisão, de forma segura e orientada. A atividade foi conduzida de maneira colaborativa, estimulando o trabalho em equipe, a troca de conhecimentos e a autoconfiança dos participantes. Como resultado, observou-se o aprimoramento das habilidades técnicas, o aumento da segurança e da confiança dos alunos, além do fortalecimento do aprendizado prático e reflexivo sobre a atuação profissional em contextos pediátricos. As ações desenvolvidas no Ciclo Teórico-Prático de Punção Venosa Pediátrica, promovidas pela LIESC, evidenciaram a importância de abordagens participativas que aproximem o estudante da prática profissional de forma segura e orientada. A vivência possibilitou o aprimoramento técnico e o desenvolvimento de habilidades essenciais ao cuidado pediátrico, além de promover maior segurança, empatia e preparo emocional dos acadêmicos diante de procedimentos invasivos. Conclui-se que atividades dessa natureza contribuem significativamente para a formação crítica e humanizada do enfermeiro, fortalecendo a integração entre ensino e prática e estimulando o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem. Ademais, a experiência como extensionista da LIESC proporcionou aos ligantes uma visão crítica e humanizada, estimulando a empatia sobre o cuidado integral à criança e contribuindo significativamente para o compromisso social ao longo de sua trajetória acadêmica.

Palavras-chave: Enfermagem; Punção venosa; Saúde da criança.

Agradecimentos: A LIESC pela contribuição no processo formativo dos ligantes.