

EDITAL N° 60/2025-PROEX
XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA
(Inscrição e Submissão de Trabalhos)

**MULTIPLICADORES AMBIENTAIS NA ESCOLA: INCENTIVANDO
PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS ENTRE OS ESTUDANTES NO 4º COLÉGIO
DA POLÍCIA MILITAR MINISTRO JARBAS PASSARINHO, SOBRAL/CE**

¹Samuel Guilherme de Sousa Azevedo, ² Bianca Alcântara Gonçalves, ³ Inacia Kathielly Ribeiro de Abreu,
⁴Jordaniele Paiva de Oliveira e ⁵Maria Renata Bezerra Souza

¹Bolsista do PIBID/Geografia da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA; ² Bolsista do PIBID/Geografia da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA; ³ Bolsista do PIBID/Geografia da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA; ⁴ Bolsista do PIBID/Geografia da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA; ⁵Professora da Secretaria de Educação Básica do Ceará – SEDUC/CE.

RESUMO: A educação ambiental tem se mostrado essencial para a formação de cidadãos conscientes e atuantes diante dos desafios socioambientais que marcam o cotidiano das comunidades nos territórios. Foi com essa perspectiva que surgiu o mini curso “Agente Ambiental: Conhecer para Cuidar”, realizado no Colégio Militar Ministro Jarbas Passarinho – 4º CPM, em Sobral, como uma ação de extensão vinculada ao PIBID de Geografia da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). A proposta teve como principal objetivo capacitar os alunos do Pelotão Ambiental para atuarem como multiplicadores de práticas sustentáveis na escola, fortalecendo o protagonismo juvenil e estimulando a reflexão sobre a relação entre sociedade e natureza. Além de incentivar a formação crítica dos estudantes, o projeto também contribuiu para a preparação dos participantes na Olimpíada Restaura a Natureza, promovendo o engajamento em ações voltadas à conservação e à restauração dos ecossistemas. O mini-curso contou com o apoio do LAPEGEO/UVA e incluiu atividades teóricas e práticas, desenvolvidas de forma dinâmica e participativa. As ações envolveram momentos de aula expositiva conduzidos pelos bolsistas do PIBID, palestras com representantes da Associação Municipal do Meio Ambiente (AMA) e do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), além das falas dos professores convidados, Prof. Dr. Jander Barbosa Monteiro (UVA) e Prof. Ms. Renato César Aragão Mendes Júnior (SEDUC/CE), que abordaram diferentes perspectivas sobre sustentabilidade e impactos ambientais. A equipe do PIBID também foi responsável pela acolhida inicial, marcada pela ambientação musical e pela entrega de folders informativos, e pela condução de uma atividade prática em que os estudantes foram convidados a representar, por meio de desenhos, ideias de planos de ação e atitudes voltadas à conscientização ambiental no contexto escolar. No encerramento, foi promovida uma roda de conversa com os alunos, que compartilharam percepções, aprendizados e sugestões sobre as atividades realizadas. A experiência evidenciou o papel transformador da extensão universitária ao aproximar a universidade da realidade escolar, promovendo trocas de conhecimento e vivências educativas significativas. O minicurso também proporcionou aos bolsistas do PIBID a oportunidade de colocar em prática a formação docente, reforçando a importância do diálogo entre teoria e prática no ensino de Geografia. De modo geral, a ação contribuiu para fortalecer a educação ambiental na escola e reafirmou que iniciativas simples, quando compartilhadas coletivamente, podem gerar grandes impactos na construção de uma cultura voltada à sustentabilidade e ao cuidado com o meio ambiente.

Palavras-chave: Educação ambiental; Sustentabilidade; Consciência ecológica.