

RELATO DE EXPERIÊNCIA

RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA NO 3º ANO – ESCOLA RAIMUNDO BALACÓ, IPU-CE

Maria Leciane Pereira de Sousa¹, Vicente de Paula da Silva Martins²

¹Discente do curso de Letras: Habilitação em Língua Portuguesa da Universidade Aberta do Brasil (UAB) da Universidade Estadual Vale do Acaraú – (UVA), Pires Ferreira-CE (lecianemaria06@gmail.com),

²Orientador/Docente do curso de Letras: Habilitação em Língua Portuguesa da Universidade Aberta do Brasil (UAB) da Universidade Estadual Vale do Acaraú – (UVA), Sobral-CE (vicente_martins@uvanet.br).

O presente relato descreve as atividades desenvolvidas no Projeto RELP – Reforço no Ensino da Língua Portuguesa, uma ação extensionista da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), coordenada pelo professor Vicente de Paula da Silva Martins. A iniciativa visa contribuir para o processo de recomposição da aprendizagem em Língua Portuguesa de alunos do 3º ano do ensino fundamental da Escola Municipal de Ensino Básico Raimundo Balacó, no município de Ipu-CE. A participação da estudante extensionista envolveu o planejamento, aplicação e acompanhamento de oficinas voltadas à produção textual, leitura, interpretação, gramática e caligrafia, com foco na adaptação dos conteúdos à realidade dos discentes. A experiência permitiu o desenvolvimento de habilidades como comunicação, empatia e trabalho em equipe, além de proporcionar uma compreensão mais aprofundada dos desafios enfrentados por docentes da educação básica. Conclui-se que o projeto RELP promove uma formação acadêmica mais significativa ao unir teoria e prática, evidenciando o papel transformador da universidade na comunidade escolar.

Palavras-chave: Ensino fundamental; Reforço escolar; Leitura e escrita.

Agradecimentos: Primeiramente, agradeço a Deus pelas oportunidades e à UAB/UVA pelo incentivo e pelo suporte fundamental ao desenvolvimento deste projeto.