

EDITAL N° 60/2025-PROEX
XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

**MESTRES ENGENHEIROS: EXPERIÊNCIA EM EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA NA ÁREA DE ENGENHARIA CIVIL**

Carla Sousa Carvalho¹, Thiago Laureano dos Santos¹, Francisco Matheus Almeida Marques¹, Davi Ribeiro dos Santos¹, José Nilton de Abreu Costa Saraiva Ponte¹

¹Universidade do Vale do Acaraú (UVA), Sobral, Ceará, carlasousa222211@gmail.com, laureanothiago66@gmail.com, matheusfrancisco044@gmail.com, davi_ribeiro@uvanet.br, nilton_abreu@uvanet.br

A extensão universitária configura-se como um pilar fundamental na formação acadêmica, promovendo a interação transformadora entre a universidade e a sociedade. Este relato descreve a experiência vivenciada no projeto de extensão “Mestres Engenheiros 2025.1”, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Estadual Vale do Acaraú. O objetivo geral do projeto é proporcionar apoio e incentivo aos alunos concluintes e graduados em engenharias ou áreas afins que pretendem ingressar em programas de pós-graduação stricto sensu (mestrado) na área de Engenharia Civil. O desenvolvimento da ação ocorreu no Campus CIDAO da UVA, no bloco do Curso de Engenharia Civil. Os conteúdos abordados foram separados em duas áreas: Matemática e Estatística e, também, Mecânica dos Fluidos e Hidráulica. As aulas expositivas de conteúdo e resolução de problemas foram ministradas por cinco docentes da UVA nas respectivas áreas, dentre os quais três são egressos do POSDEHA - Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará (UFC), para o qual a maior parte da preparação é destinada. Destaca-se que desses três docentes, um é ex-aluno do projeto ora relatado. A nossa participação como discentes consistiu no acompanhamento das inscrições, na mediação entre os docentes do projeto e o público discente em geral e, ainda no apoio à aplicação de testes simulados aos discentes. A principal dificuldade enfrentada foi a necessidade de adaptação às distintas realidades educacionais do público-alvo, um desafio inerente à natureza inaugural de nossa participação no evento. Essa experiência proporcionou a aprendizagem prática sobre a relevância da integração dos temas abordados para a formação e atuação no âmbito da Engenharia Civil. A experiência permitiu compreender o papel do engenheiro civil para além das suas atribuições técnicas, contemplando também a sua possível incubência de pesquisador científico e produtor de conhecimento. Convém destacar que nesta atual terceira edição do projeto, neste último semestre 2025.1, contabilizam-se sete aprovações em processos seletivos anteriores de discentes no programa de mestrado supracitado da UFC. Finalmente, considera-se que a extensão universitária é uma via de mão dupla: a universidade leva conhecimento técnico à comunidade e, em retorno, recebe aprendizados incomparáveis sobre realidade social, gestão de conflitos e exercício ético da profissão, consolidando a formação de engenheiros humanos e socialmente responsáveis.

Palavras-chave: Extensão universitária; Mestrado; Engenharia civil.