

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO FERRAMENTA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL

¹José Eduardo Castro Lima, ²Antônio Gustavo Henrique da Silva, ³Raimundo Océlio da Silva Júnior, ⁴Fabri Thierry Estevam Oliveira, ⁵Herivânia Araújo Alves, ⁶[Rebeca Sales Viana](#)

¹Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE,
je1274662@gmail.com;

²Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

³Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

⁴Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

⁵Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

⁶Orientadora/Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE.

A saúde bucal representa um componente essencial para a saúde integral, sendo determinante para a qualidade de vida. Entretanto, observa-se que jovens e adultos em idade universitária apresentam hábitos inadequados de higiene bucal, que favorecem o surgimento de doenças. O objetivo deste relato de experiência é descrever uma ação extensionista sobre saúde bucal, realizada por acadêmicos integrantes da Liga Interdisciplinar de Promoção à Saúde do Adolescente – LIPSA. A extensão ocorreu em parceria com o Restaurante Universitário, em uma Universidade Estadual, em setembro de 2025, na cidade de Sobral-CE, e contou com a participação de aproximadamente 50 estudantes de graduação de diversos cursos. A atividade foi estruturada em duas etapas. Na primeira, ocorreu uma explanação dialogada sobre a importância da saúde bucal, destacando cuidados essenciais como escovação, uso diário de fio dental e as principais doenças decorrentes da negligência desses hábitos, como cárie, gengivite, periodontite e formação de cálculo dentário. Em seguida, foi conduzida uma dinâmica interativa, utilizando cartas com afirmativas, como “a cárie é causada pelo acúmulo de placa bacteriana e consumo excessivo de açúcar” e “gengiva sangrando durante a escovação é normal e não precisa de atenção”, em que cada participante deveria dizer se eram verdadeiras ou falsas. A metodologia foi utilizada com o intuito de estimular o senso crítico e fixar o conteúdo explicado. A vivência demonstrou-se enriquecedora, visto que os estudantes participaram ativamente, compartilhando comentários, como não saber que a cárie é considerada uma doença ou desconhecer as complicações que a má higiene pode trazer. Conclui-se que a ação pode contribuir de forma efetiva para a promoção da saúde bucal no contexto universitário, reforçando a necessidade de ampliar atividades educativas em ambientes estudantis. Além disso, iniciativas como essa fortalecem o conhecimento de forma acessível para jovens e adultos. A ação também contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento dos conhecimentos dos ligantes em educação em saúde, aprimorando suas habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal, além de promover a integração entre teoria e prática.

Palavras chaves: Saúde Bucal, Promoção da Saúde, Extensão Universitária