

EDITAL Nº 60/2025-PROEX
XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: NOVAS POSSIBILIDADES E O RESGATE DAS
MEMÓRIAS DA INFÂNCIA**

Gabriela dos Santos Sousa¹, Dayelle Maria Sousa de Sampaio², Jamile Matias Domingos³,
Juliana Carneiro Lira⁴, Maria Gorete de Sousa⁵

Curso de Pedagogia - Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral - CE, Brasil.
Gabrielassantos60@gmail.com

O presente resumo apresenta o relato de experiência vivenciado através do projeto de extensão “Educação de Jovens e Adultos: novas possibilidades de aprendizagem e o resgate das memórias da infância”, realizado por acadêmicas do curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), em parceria com a escola EMEF Nossa Senhora do Amparo. O Projeto foi promovido entre os dias 1, 2 e 3 de março de 2025. A motivação para a realização da ação surgiu da necessidade de promover a integração e o acolhimento de estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), público formado por jovens e adultos entre 25 e 82 anos que enfrentam dificuldades históricas de acesso à escolarização e desafios relacionados à adaptação escolar, muitas vezes por ingresso tardio ou retorno após longos períodos afastados. O objetivo do referido projeto consistiu-se em criar um espaço educativo que estimular o diálogo, o resgate de memórias e a valorização das experiências de vida dos estudantes, fortalecendo a permanência no ambiente escolar e proporcionando aprendizagens significativas. O desenvolvimento ocorreu em diferentes dias de atividades, cada um voltado para turmas distintas da EJA I, II e III. Utilizou-se como metodologia a construção de linhas do tempo pessoais e coletivas, seguida de rodas de conversa que permitiram aos estudantes compartilhar trajetórias de vida, dificuldades, motivações e conquistas relacionadas ao processo educativo. A ação contou com a parceria da equipe escolar e foi orientada por fundamentos freireanos, compreendendo a educação como prática dialógica e transformadora, que valoriza a história de cada sujeito como elemento constitutivo da aprendizagem. No primeiro dia, a turma EJA I produziu suas linhas do tempo e relatou experiências de interrupção escolar e trabalho precoce; no segundo, com a EJA II, destacou-se a construção coletiva de reflexões sobre identidade e história; no terceiro, com a EJA III, estudantes elaboraram pequenos textos e desenhos, relacionando suas memórias a momentos como casamento, nascimento de filhos e retorno à escola. A ação finalizou com avaliação participativa em que os alunos destacaram a relevância do projeto como oportunidade de ressignificação de suas histórias. Considera-se que a experiência possibilitou o fortalecimento da autoestima e da motivação dos estudantes, além de constituir para as acadêmicas uma vivência formativa que confirmou a importância da extensão universitária como elo entre universidade e comunidade. Assim, o projeto demonstrou que a educação de jovens e adultos pode ser ressignificada a partir do reconhecimento de trajetórias individuais e coletivas, contribuindo para um processo de aprendizagem mais humano, crítico e inclusivo.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Experiências de vida; Extensão universitária.