

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS CANDIDATOS INSCRITOS NO PROCESSO SELETIVO DO CURSINHO PREVEST/UVA EM 2025

¹Francisco Romerio Batista da Silva, ²Luiz Antônio Araújo Gonçalves

¹ Curso de Engenharia Civil Bacharelado, CCET/UVA, Sobral, Ceará (eng.romerio2000@gmail.com),

² Curso de Geografia, CCH/UVA, Sobral, Ceará (luiz_goncalves@uvanet.br)

A educação desempenha um papel fundamental para a formação humana e profissional, contribuindo, assim, para o desenvolvimento social. A garantia do acesso à ensino superior sem discriminação de raça, etnia, gênero ou condições sociais e econômicas requer a adoção de políticas públicas que promovam esse fundamento em processos admissionais, que tenham mecanismos que garantam esse direito. O projeto de extensão Cursinho Pré-vestibular (PREVEST), da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), é um curso preparatório para vestibulares e exames nacionais que visa beneficiar de forma gratuita os jovens egressos da rede pública de ensino e em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Tendo em vista a grande procura pelo cursinho, o presente trabalho teve o objetivo de analisar o perfil socioeconômico dos candidatos que se inscreveram no processo seletivo do PREVEST/UVA em 2025, e identificar os cursos universitários que têm maior procura, tendo em vista a relevância desse conhecimento para buscar meios de viabilizar melhores oportunidades para os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho e combate às situações de evasão. Além disso, espera-se compreender melhor a realidade social e econômica desses candidatos e refletir sobre possibilidades de inserção futura destes no ensino superior. Rodrigues (2021) aponta, por exemplo, como os fatores socioeconômicos ligados às famílias influencia no rendimento escolar dos alunos no terceiro ano do ensino médio na escola pública no Maranhão. Acreditamos que essa realidade seja semelhante em nosso estado e na região dos Sertões de Sobral. O PREVEST/UVA é vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) e é composto por duas turmas de 40 alunos ofertadas no período noturno, com aulas que ocorrem no Centro de Ciências Exatas e Tecnologias (CCET), no Campus CIDAO. Os universitários que atuam como facilitadores são inscritos no Programa de Bolsa de Permanência Universitária (PBPU) e recebem bolsa para desempenhar funções diversas, atuando tanto como professores ministrantes de conteúdos em disciplinas correspondentes às suas áreas de formação, quanto na equipe apoio à coordenação. O PREVEST/UVA conta, ainda, com o apoio da Organização Educacional Farias Brito que disponibiliza o material didático, além de permitir que os alunos do cursinho possam participar de aulões e simulados. A metodologia do estudo contou com uma abordagem quantitativa de base exploratório-descritiva das inscrições realizadas de forma digital e assíncrona nos dias 15 e 16 de abril de 2025, por meio da aplicação de formulário eletrônico. Desse modo, as inscrições no PREVEST/UVA totalizaram 262 candidatos que responderam às questões referentes ao curso de interesse na UVA, além de informar o local onde residem, escolaridade, idade, razão de sexo e demais características socioeconômicas. Os resultados apontam que do total de inscritos no processo seletivo do PREVEST/UVA em 2025 e com base nas informações fornecidas no ato da inscrição, cerca de 85% dos candidatos possui faixa etária entre 16 a 20 anos. Os 15% restantes têm idade superior a essa faixa etária. Quanto à razão de sexo, 69% dos candidatos são do sexo feminino e 31% masculino. A partir do formulário foi possível perceber também o delineamento racial em que 60% se autodeclarou pardo, 33% branco e 7% preto. Quanto à escolaridade, 64,5% estão concluindo o ensino médio enquanto que 35,5% já concluiu. No que se refere ao local de residência, 70% residem no município de Sobral e 30% em cidades ou distritos de municípios vizinhos, revelando a abrangência regional do PREVEST/UVA. Em relação aos cursos mais procurados pelos candidatos, destaca-se o Curso de Enfermagem com

25% das escolhas, seguido pelo Curso de Direito com 22%, Administração com 14%, Pedagogia com 10%, Letras e Educação Física ambas com 7%, e, por fim, Engenharia Civil, História e Ciências da Computação ambas com 5% das escolhas. A análise do perfil socioeconômico e a opção de curso dos candidatos inscritos no PREVEST/UVA em 2025 nos permitiu compreender, de modo geral, quem são as pessoas que buscam esse cursinho popular para o ingresso no ensino superior. Os resultados evidenciam a predominância de jovens entre 16 e 20 anos, com maioria significativa da participação feminina, a expressiva autodeclaração de candidatos pardos e a forte representação de estudantes em fase de conclusão do ensino médio. Esses dados confirmam a importância do cursinho enquanto instrumento de democratização do acesso à Universidade Pública e de promoção da inclusão social. No que se refere às opções de cursos, observou-se maior concentração nas áreas ligadas ao cuidado humano, ao serviço público e à gestão, sem deixar de contemplar também formações nas engenharias, tecnologia e humanidades. O interesse demonstrado pelos candidatos em cursar o ensino superior com perfil jovem, pardo, do sexo feminino e concluindo o ensino médio aponta uma tendência de mobilidade social em curso no Brasil e no estado do Ceará que passa pela realização pessoal e profissional por segmentos sociais que antes sequer buscavam o ensino superior. Os resultados alcançados também reforçam a relevância do PREVEST/UVA como ação de extensão que ultrapassa os limites de Sobral e alcança municípios vizinhos, revelando ter uma abrangência regional. Trata-se, portanto, de um cursinho popular que não prepara apenas estudantes para processos seletivos, mas que contribui efetivamente para a construção de um futuro mais equitativo, inclusivo e democrático. De igual modo, contribui para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem dos universitários que participam como bolsistas, formando profissionais mais conscientes de seu papel social. Conclui-se que o fortalecimento e a continuidade do PREVEST são fundamentais para ampliar oportunidades educacionais, reduzir desigualdades e consolidar o papel social da universidade como agente transformador da realidade.

Referências:

RODRIGUES, E. A. **A Influência do perfil socioeconômico dos alunos no rendimento escolar.** 90 f. 2021. Dissertação (Mestrado Profissional) - Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT, Universidade Estadual do Maranhão, São Luís/MA, 2021.

Palavras-chave: Cursinho Pré-Vestibular; Ensino Superior; Perfil.

Agradecimentos: Agradeço ao Programa de Extensão Cursinho Pré-Vestibular da UVA (PREVEST/UVA) e ao Programa de Bolsa de Permanência Universitária (PBPU) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) que contribuiu com auxílio financeiro para a realização dessa ação de extensão.