

EDITAL Nº 60/2025-PROEX
XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA
(Inscrição e Submissão de Trabalhos)

**OFICINA DE RECURSOS PESQUEIROS BRASILEIROS EM ESCOLA DE
ENSINO MEDIO, EM CAMOCIM, CE**

Francisco Samuel Andrade do Nascimento¹, Mayra Bezerra Vettorazzi²

¹Curso em Engenharia de Pesca, UVA, Camocim, Ce; samuelandrade125426@gmail.com

²Curso de Engenharia de Pesca, UVA, Camocim, Ce

A presente oficina foi realizada no âmbito do projeto “Cidades Costeiras e as Ciências do Mar no ensino médio: ferramenta para alcançar o ODS 14 da agenda 2030 da ONU”, desenvolvida com alunos da escola EEMTI Deputado Murilo Aguiar, localizada em Camocim, Ceará. Considerando que o município de Camocim tem a pesca como importante atividade econômica, cultural e social, torna-se primordial abordar o tema da sustentabilidade dos recursos pesqueiros no contexto educacional local. A ação teve como objetivo principal aproximar os estudantes do ensino médio das ciências marinhas, promover a educação ambiental, o cientificismo e estimular o interesse pela conservação dos ecossistemas aquáticos. Como forma de dinamizar o aprendizado, as atividades da oficina foram organizadas em três momentos: teórico, prático e exercício de fixação. Na etapa teórica foram trabalhados temas como poluição marinha, biodiversidade dos ecossistemas costeiros, recursos pesqueiros do Brasil, importância da conservação dos ambientes oceânicos, além de espécies invasoras, crise climática e acidentes com derrame de óleo. Nos momentos das práticas os alunos realizaram experimentos simples e objetivos, observaram estruturas anatômicas de algumas espécies de peixes (cavala e ariacó), analisaram aspectos ecológicos e discutiram a influência da temperatura da água e outros fatores ambientais sobre os organismos marinhos. A metodologia ajudou a compreender os conceitos científicos e a junção de teoria com prática despertou a curiosidades, interesse e o pensamento crítico dos estudantes presentes. A oficina foi considerada bastante exitosa, pois foi percebido grande participação e interesse dos alunos nas atividades propostas, ativamente comentando a cada momento das dinâmicas da oficina. A convivência entre alunos universitários e estudantes do ensino médio ajuda significativamente a troca de saberes e, principalmente, fortalece o vínculo entre a universidade e a sociedade escolar. Além disso, a oficina estimulou a consideração sobre carreiras científicas e a importância da preservação ambiental. Deste modo, a ação fortaleceu o papel da extensão universitária como instrumento de transformação social e de valorização das ciências. Conclui-se que a oficina “Oficina de Recursos Pesqueiros Brasileiros” foi uma iniciativa positiva na popularização das Ciências do Mar e na promoção da consciência ambiental entre jovens do ensino médio. Seguir com essas atividades é fundamental para expandir o alcance da educação ambiental marinha, fortalecendo o compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) além de contribuir para a formação de pensamento crítico e responsável com o meio ambiente.

Palavras-chaves: Recursos Marinhos; Extensão Universitária; Educação Ambiental

Agradecimento: Agradeço à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, FUNCAP pelo financiamento do projeto ao qual pertence a ação supracitada, à PRAE pela concessão da bolsa BPU.