

## EXPERIÊNCIA COMO FACILITADORA DE REDAÇÃO NO PREVEST- UVA

<sup>1</sup>Edite Brenda Garcia Barreto, <sup>2</sup>[Patrícia Vasconcelos Frota](#),

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Letras Habilitação em Língua Portuguesa, UVA, Sobral CE, ([editebrenda2613@gmail.com](mailto:editebrenda2613@gmail.com))

<sup>2</sup> Professora curso de Geografia, UVA, Sobral - CE, ([patricia\\_frota@uvanet.br](mailto:patricia_frota@uvanet.br))

O presente relato apresenta a experiência vivenciada como facilitadora de Língua Portuguesa, na área de redação, no curso pré-vestibular da Universidade Estadual Vale do Acaraú (PREVEST/UVA), um projeto de extensão voltado à democratização do acesso ao ensino superior. Vinculado à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX/UVA), o PREVEST configura-se como uma iniciativa de inclusão social por meio do estudo, oferecendo gratuitamente aulas preparatórias a estudantes de baixa renda de Sobral e regiões próximas, no estado do Ceará. Vale destacar, que o curso tem como finalidade preparar os participantes para o vestibular da UVA, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e outros processos seletivos, contribuindo para a formação acadêmica e cidadã dos alunos. As aulas ocorrem de segunda a sexta-feira, no turno da noite, e aos sábados, com atividades adicionais em dois turnos. O objetivo central da atuação foi auxiliar os estudantes na construção de competências necessárias para a elaboração de textos dissertativo-argumentativos, preparando-os não apenas para o vestibular da UVA, mas também para outros processos seletivos que desejassem realizar. Nesse contexto, é importante destacar que a prova de redação da Universidade Estadual Vale do Acaraú exige do candidato a produção de um texto em prosa, entre quinze e trinta linhas, desenvolvido a partir de um tema proposto pela CEPS/UVA. Com valor total de mil pontos, a avaliação considera critérios que contemplam tanto o domínio da norma-padrão da língua portuguesa quanto a capacidade de desenvolver o tema proposto com coerência e profundidade. Além disso, são observadas habilidades como a organização das ideias, a articulação argumentativa e o uso adequado dos recursos linguísticos que sustentam a defesa de um ponto de vista. Por fim, o candidato deve apresentar uma proposta de intervenção pertinente ao problema discutido, respeitando os direitos humanos, o que evidencia a importância de uma formação crítica e consciente no processo de escrita. As aulas ocorreram semanalmente, aos sábados, de maneira remota por meio da plataforma Google Meet e, com isso, foi possível interagir com alunos de diferentes localidades. Durante os encontros, foram trabalhados aspectos relacionados à leitura crítica de temas atuais, à organização de ideias, à defesa de argumentos e ao uso adequado da norma culta, além disso, buscou-se sempre o alinhamento com as cinco competências exigidas pelas bancas avaliadoras. Para tanto, as atividades envolveram momentos de exposição teórica e prática de produção textual, seguidos de devolutivas e orientações individualizadas, o que permitiu o desenvolvimento gradativo da escrita e a conquista de maior autonomia pelos estudantes. Assim, a experiência revelou-se significativa tanto no aspecto formativo quanto no pessoal, pois, ao mesmo tempo em que contribuiu para a preparação dos alunos, também possibilitou ampliar minhas próprias habilidades metodológicas, sobretudo no que se refere ao planejamento de aulas, ao uso de recursos digitais e à adaptação da linguagem ao perfil do público atendido. Desse modo, constatou-se que a ação extensionista fortalece a integração entre universidade e comunidade e, portanto, cumpre um papel social essencial ao promover a inclusão educacional e estimular a permanência estudantil. Por fim, a vivência como bolsista no Prevest UVA evidenciou a relevância do projeto para a formação de futuros universitários e, ao mesmo tempo, para a minha formação como docente em processo, reafirmando a importância da extensão como espaço de aprendizado mútuo e transformação social.

**Palavras-chave:** Extensão; Redação; Prevest UVA.

