

## **NARRATIVAS QUE TRANSFORMAM: A EXPERIÊNCIA DA TENDA DO CONTO NO PET-SAÚDE: EQUIDADE**

Jeyce Lira de Sousa<sup>1</sup>, Lorennna Saraiva Viana<sup>2</sup>, Francisco Rian Frota Gomes<sup>3</sup>, Niágara Vieira Soares<sup>4</sup>, Rana Walesca Fontenele de Sousa<sup>5</sup>.

Ciências Sociais, UVA, Sobral/CE<sup>1</sup>, Enfermagem, UVA, Sobral/CE<sup>2</sup>, Educação Física, UVA, Sobral/CE<sup>3</sup>, Educação Física, UVA, Sobral/CE<sup>4</sup>, Direito, UVA, Sobral/CE<sup>5</sup>.

[jeycelira25@gmail.com](mailto:jeycelira25@gmail.com)

O presente resumo relata uma ação de extensão desenvolvida no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE: EQUIDADE), da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UEVA). A atividade, denominada Tenda do Conto, foi planejada pelo Grupo de Aprendizagem Tutorial 2 (GAT-2) com o propósito de promover integração e acolhimento entre os participantes por meio da partilha de trajetórias pessoais e simbólicas. O objetivo desse relato de experiência é evidenciar a tenda do conto como metodologia crucial para promover a integração de um grupo, através do compartilhamento de trajetórias, histórias, sonhos medos, entre outros aspectos. Essa atividade é feita no formato de roda, contendo objetos pessoais das pessoas que participam, como fotos, acessórios, bonecos (as), roupas, etc. De modo que cada objeto representa uma característica da pessoa ou mesmo um sonho, um desejo, uma lembrança. Essa pesquisa é do tipo de relato de experiência com abordagem qualitativa com foco no poder simbólico da tenda do conto e sua eficácia em promover a aproximação, o cuidado e acolhimento. Assim, essa extensão foi realizada no Centro de Ciências da Saúde da UEVA, iniciando às 17 horas e tendo por participantes: duas professoras tutoras, dois preceptores e oito bolsistas do pet-saúde. Os participantes compartilharam suas histórias de vida por meio de objetos simbólicos, como fotos, músicas e livros, que representavam lembranças e identidades pessoais. Depreende-se dessa atividade de extensão que após sua realização as pessoas do GAT-2 ficaram mais conectadas entre si, pois o momento proporcionou uma convivência e um melhor conhecimento de cada personalidade. Além disso, essa atividade possibilitou um momento de cuidado e de escuta que é necessário para um bom desenvolvimento de um grupo de aprendizagem tutorial. Conclui-se que a Tenda do Conto se configurou como estratégia potente para fortalecer vínculos, promover o cuidado de si e do outro e fomentar práticas educativas mais humanizadas e equitativas no campo da saúde.

**Palavras-chave:** Tenda do Conto; Acolhimento; Integração.

**Agradecimentos:** À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo financiamento oferecido por meio da bolsa do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde).