

XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA **RELPE: REFORÇO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Janaina Souza da Silva¹, Vicente de Paula da Silva Martins²

¹ Discente do curso de Letras: Habilitação em Língua Portuguesa da Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE. (janainasouzaa0705@gmail.com), ² Orientador/Docente do curso de Letras: Habilitação em Língua Portuguesa da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral- CE (vicente_martins@uvanet.br)

RESUMO: Esta Experiência apresenta um relato das experiências relacionadas ao presente trabalho, destacando os principais objetivos e contribuições vinculados ao projeto de extensão RELPE (Reforço no Ensino de Língua Portuguesa), promovido pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e coordenado pelo professor Vicente de Paula da Silva Martins. O referido projeto é uma iniciativa que busca fortalecer a aprendizagem dos estudantes do ensino básico, por meio de práticas voltadas à recomposição de saberes do componente curricular de Língua Portuguesa, buscando reduzir possíveis defasagens no decorrer da educação básica. As ações do projeto têm sido desenvolvidas na Escola de Tempo Integral José Peregrino de Vasconcelos, localizada no distrito de Patriarca, município de Sobral – CE. Sendo assim, o RELPE surge como uma resposta às dificuldades enfrentadas por alunos com baixo rendimento escolar, oferecendo apoio pedagógico sistematizado, planejado e direcionado à melhoria das competências de leitura, escrita, noções gramaticais e interpretação textual. As atividades do reforço foram desenvolvidas com um grupo de cinco estudantes do 8º ano do ensino fundamental II, selecionados com base em critérios de desempenho da escola. A metodologia empregada priorizou o uso de atividades epilinguísticas, construídas a partir das necessidades de cada aluno, como também, foram implementadas estratégias com ênfase em diálogos e interação, de modo a favorecer o protagonismo dos alunos e o desenvolvimento de habilidades linguísticas essenciais para a consolidação da aprendizagem. O principal objetivo deste relato consiste em compartilhar o impacto das estratégias pedagógicas desenvolvidas e aplicadas no âmbito do projeto, observando os avanços alcançados pelos alunos e a contribuição dessas práticas para o processo de ensino-aprendizagem. Durante o projeto, metas foram traçadas em relação à aprendizagem, promovendo melhorias significativas no desempenho dos alunos, demonstrando que o reforço escolar pode ser uma ferramenta eficaz na recomposição das aprendizagens. A partir disso, enfatiza-se o quão necessários os projetos de extensão são para os futuros docentes, isso indica que a participação no projeto RELPE representa uma oportunidade singular de

integração entre teoria e prática, destacando a necessidade do contato entre o discente de licenciatura e a prática real do ensino. Pois possibilitam vivenciar a profissão de professor e manter contato direto com a realidade escolar. Conclui-se, que o trabalho que está sendo desenvolvido reafirma o compromisso da universidade com a educação pública e com a busca por uma formação de qualidade. Assim, o projeto cumpre um papel social relevante, ao promover o fortalecimento da aprendizagem, a valorização da escola e o enfrentamento das dificuldades educacionais que ainda persistem.

Palavras-chave: Reforço Escolar; Ensino Fundamental; Língua Portuguesa

Agradecimentos: Ao professor Vicente de Paula Martins por iniciar o projeto RELP e manter a dedicação ao orientar os extensionistas durante todo o processo.