

A CIÊNCIA DO CUIDADO: EXPERIÊNCIA REFLEXIVA SOBRE O PROCESSO DE ENFERMAGEM EM HOSPITAL ESPECIALIZADO EM CARDIOLOGIA

Jaqueline Farias de Araujo¹, Beatriz Rodrigues de Araújo², Francisca Naiely Aguiar Oliveira³, Juliana Texeira dos Santos⁴, Arinaldo Chaves Ribeiro Filho⁵, Maria Sinara Farias⁶

Enfermagem Bacharelado, UVA-Sobral-CE jaqueline.araujo0111@gmail.com

Área temática: Saúde

O processo de enfermagem (PE), é uma ferramenta essencial e privativa da enfermagem, esse processo trata-se de um método científico e estruturado que tem como finalidade organizar o trabalho e guiar a tomada de decisão e subsidiar a operacionalizar em cinco etapas (avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação e evolução), permitindo assim uma consolidação da enfermagem como ciência. Para uma assistência qualificada o PE se demonstra essencial, permitindo uma abordagem holística para lidar com as complexidades que podem surgir. A aplicação correta do PE é o que garante um compromisso com a segurança do paciente, porém uma aplicabilidade superficial pode acontecer por conta da sobrecarga de trabalho e a falta de conhecimento. Esse estudo tem como objetivo relatar uma experiência de uma intervenção realizada com enfermeiros em um hospital especializado em cardiologia. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em setembro de 2025, em um Hospital especializado em cardiologia e contou com a participação de cinco enfermeiros atuantes da Unidade de Terapia Intensiva da instituição e com duração média de 50 minutos. O encontro iniciou-se com uma breve apresentação sobre os objetivos da ação, enfatizando as etapas do Processo de Enfermagem (PE), sua relevância para a assistência qualificada e as possibilidades de aplicação na prática clínica. Em seguida, foi desenvolvida a dinâmica “MAPA DO CUIDADO” que consistia na correlação entre “cartões técnicos” representando as etapas do PE, e “cartões de apoio”, que descreviam ações cotidianas realizadas pela equipe de enfermagem durante o cuidado ao paciente. Os participantes se organizaram de forma colaborativa, discutindo as relações entre os termos e identificando em qual fase do PE cada ação se encaixava, além de acrescentar novas palavras que consideraram pertinentes. Após a atividade, promoveu-se um momento reflexivo, no qual os enfermeiros analisaram a presença das fases do PE em sua rotina, e a importância de cada uma delas para a sistematização do cuidado. Também refletiu-se sobre os critérios utilizados na associação dos termos e as percepções do exercício coletivo. A atividade obteve excelente adesão e envolvimento dos participantes, revelando o domínio conceitual e prático dos profissionais. Além disso, possibilitou compreender a visão dos enfermeiros acerca da sistematização do cuidado e reconhecer a importância de estratégias dinâmicas na consolidação do conhecimento e da prática assistencial. A experiência demonstrou ser uma ferramenta eficaz para estimular a reflexão crítica sobre o Processo de Enfermagem e reforçar a importância de sua aplicação na rotina hospitalar. A boa adesão e participação ativa dos profissionais evidenciou o comprometimento da equipe com a qualidade e a segurança do paciente. Por fim, a experiência constituiu um importante momento de aprimoramento acadêmico e profissional, possibilitando a consolidação dos conhecimentos teóricos, o desenvolvimento do raciocínio clínico, e a compreensão da autonomia profissional e fortalecimento da enfermagem enquanto ciência e cuidado humanizado.

Palavras-chave: Enfermagem; Processo de Enfermagem; Educação em Enfermagem

Agradecimentos ao Programa Bolsa Permanência Universitária (PBP) pela bolsa de Extensão



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR