

## **EDUCAÇÃO BÁSICA NAS TRILHAS GEOGRÁFICAS SOBRALENSES: HISTÓRIA, MONUMENTOS SAGRADOS E EDUCAÇÃO**

Francisco Mateus do Nascimento da Silva, Débora Marques da Silva

Licenciatura em Geografia, UVA, Sobral/CE

[ms795730@gmail.com](mailto:ms795730@gmail.com), [debora\\_marques@uvanet.br](mailto:debora_marques@uvanet.br)

### **Resumo simples**

O projeto de extensão desenvolvido no curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UEVA), sob a coordenação da professora Débora Marques da Silva, no período de janeiro a setembro 2025, baseou-se na realização de estudos referentes à cidade de Sobral/CE para elaboração de trilhas urbanas voltadas aos professores e estudantes da Educação Básica. A relevância do trabalho é a compreensão da referida cidade por meio de um olhar geográfico valorizando a história, a religiosidade e o patrimônio cultural, especificamente, educacional. A proposta das trilhas urbanas desperta um interesse especial por possibilitar o aprendizado fora da sala de aula, estimulando a observação e o senso crítico dos participantes. Para isso, destacam-se os seguintes objetivos: estudo o processo histórico da cidade de Sobral/CE; compreensão da configuração dos monumentos históricos, mapeamento e conhecimento das características dos monumentos: igrejas, praças e escolas mais antigas de Sobral e comparar o passado e o presente da sua educação; produção de material didático-pedagógico. A metodologia adotada incluiu pesquisa bibliográfica, escolha do percurso e produção de material didático-pedagógico e levantamento de campo. Durante os primeiros meses, participei de encontros orientados pela professora coordenadora do projeto, nos quais estudamos a história de Sobral e o papel dos monumentos religiosos (SANTOS, 2011), praças e escolas na formação do território (SILVA, TELES, 2022; ALVES, 2012). Também realizamos o mapeamento inicial de pontos estratégicos para a criação das trilhas, utilizando mapas e fotografias. Essa etapa demandou uma imersão na pesquisa documental, bem como a elaboração de roteiros que contemplam o percurso, os pontos de parada, as informações a serem apresentadas. Desse modo, conclui-se que o processo de elaboração das trilhas tem exigido trabalho em equipe, planejamento e sensibilidade para compreender a cidade não apenas como um conjunto de ruas e edificações, mas como um espaço de memória, fé, cultura e educação. Em várias etapas, pude perceber que cada monumento, praça ou escola carrega histórias que revelam a identidade sobralense e ajudam a compreender a relação entre o passado e o presente da cidade. O projeto também tem possibilitado reflexões sobre o direito à cidade, a preservação do patrimônio e o papel da memória coletiva na construção da cidadania. Tenho aprendido a articular teoria e prática, a desenvolver pesquisa e a reconhecer o valor da extensão como dimensão essencial da universidade pública. A participação nesse projeto tem contribuído de forma significativa para minha formação acadêmica e pessoal. Por meio dos estudos, a trilha foi elaborada não mais em três temas, uma vez que revelou a possibilidade de unir religiosidade, educação e praças em única trilha denominada “Memórias do passado e do presente nos meandros da educação sobralense”, como teste já com data marcada, dia 29 de outubro de 2025, com a turma do 1º semestre na disciplina de Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação I que prioriza a educação brasileira, em seguida, partiremos para divulgar e executar nas escolas de Educação Básica.

**Palavras-chave:** Ensino de Geografia; Trilhas Urbanas; Sobral - CE

Agradecimentos ao PBPU pela bolsa de Extensão