

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA: A VALORIZAÇÃO DA DIMENSÃO PSICOPEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE NO ENSINO SUPERIOR

Matheus Alves de Lima¹; Alexsandra Maria Sousa Silva²; Francisco Rômulo

Alves Diniz³; Nadja Rinelle Oliveira de Almeida⁴

Pedagogia, UVA, Sobral/CE; E-mail: matheusalves.lima674@gmail.com

Orientadora, Pedagogia, CENFLE, UVA; E-mail: alexsandramss88@gmail.com

Filosofia, CENFLE, UVA; E-mail: romulodiniz40@gmail.com

Pedagogia, CENFLE, UVA; E-mail: nadja_oliveira@uvanet.br

RESUMO

Este trabalho aborda a vivência de um projeto de extensão chamado “Coração de Estudante”, que foca na saúde mental de alunos universitários, utilizando aportes da Psicologia e da Pedagogia. O objetivo é criar espaços de reflexões sobre saúde mental e aprendizagem de estudantes universitários. A abordagem metodológica adotada foi baseada nas metodologias ativas de educação. É fundamental enfatizar a relevância da confidencialidade das informações, bem como a necessidade de acolher e atender o estudante de maneira ética e responsável. O desenvolvimento do trabalho se deu através de três dois encontros que abordaram sobre a vida estudantil na universidade e os desafios de lidar com ansiedade na vida acadêmica. Foram debatidas situações que os universitários vivenciam e como essas experiências influenciam seu estado psicológico, tanto no ambiente acadêmico quanto fora dele, criando um espaço de escuta onde os alunos puderam expressar como se sentem na universidade. Assim, almejamos conscientizar e enfatizar a importância da sociedade observar esta realidade e implementar ações que ajudem a diminuir os índices de adoecimento, sofrimento e evasão dos estudantes no ensino superior. Reforça-se a relevância das áreas da Psicologia e da Pedagogia em estabelecer locais para a fala e a expressão dos sentimentos, proporcionando estratégias de suporte psicológico, pedagógico e emocional aos alunos universitários.

Palavras-chave: Saúde mental. Aprendizagem. Estudante universitário.

Agradecimentos: Ao PBPU pela bolsa de Extensão.