

O PROTAGONISMO DISCENTE EM UMA LIGA ACADÊMICA COMO ESPAÇO FORMATIVO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Yara Kethellen Aguiar Costa¹, Nicolle Ellen Fernandes Xavier², Thaís
Lara Batista Menezes³, Maria Jailane Alves de Sousa⁴, Maria Adelane
Monteiro da Silva⁵, Niele Duarte Ripardo⁶

Enfermagem, Centro de Ciências da Saúde - CCS, Universidade Estadual Vale do
Acaraú (UVA), Sobral-CE; E-mail: Yarakethellenaguiar@gmail.com

A formação acadêmica transcende os limites da sala de aula, demandando a integração entre teoria, prática e aproximação com a realidade profissional. Nesse cenário, as ligas acadêmicas emergem como espaços privilegiados de articulação entre ensino, pesquisa e extensão, possibilitando a oportunidade de aprimorar conhecimentos em áreas específicas, desenvolver competências técnico-científicas e fortalecer o compromisso ético e social com o cuidado em saúde. Nesse ínterim, estratégias que promovam a difusão desse conhecimento, a concretude do papel das ligas acadêmicas e a valorização de suas experiências assumem grande relevância no meio acadêmico. Este estudo tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicas do curso de enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) na construção do “I *Workshop* de Enfermagem Obstétrica: Cuidado Integral à Gestante e o Manejo das Urgências e Emergências”, destacando suas contribuições para a formação em saúde. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa e de caráter vivencial. A experiência ocorreu na cidade de Sobral, entre os dias 24 e 25 de setembro de 2025, sendo promovida pelas discentes de enfermagem vinculadas à Liga Acadêmica de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica em parceria com o Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica da UVA. Para a etapa de planejamento, a atuação da liga provou ser um espaço de autonomia no ambiente acadêmico, promovendo o desenvolvimento de competências transversais. Nesse processo, as discentes, juntamente com as coordenadoras docentes, foram responsáveis não somente pela definição do tema, o qual destacou uma lacuna formativa de profissionais mediante o manejo de urgências obstétricas, mas também pelo recrutamento de palestrantes qualificados e pela elaboração de uma programação que equilibrou a teoria e a prática. Ademais, a necessidade de gerenciar recursos logísticos e financeiros revelou-se como uma aproximação prática com as competências de gestão e liderança, reconhecidas como essenciais para o exercício profissional futuro. Com isso, a experiência vivenciada na organização do I *Workshop* de Enfermagem obstétrica reforçou o papel das ligas acadêmicas como cenários privilegiados para a integração entre teoria e práticas, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e gerenciais, somada à relevância de iniciativas extensionistas para a formação em saúde.

Palavras-chave: Extensão; Enfermagem; Eventos Científicos e de Divulgação.