



EDITAL N 60/2025- PROEX

XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

Ana Laís Barbosa Facundo¹; Adriana Campani².

¹Cruso de Administração (UVA), Sobral (CE); E-mail: laisfacundo7@gmail.com

²Professora do curso de Pedagogia (UVA), Sobral (CE); E-mail:
adriana.campani@uvanet.br

EDUCAIN – LIVES: DISSEMINANDO EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS INTERCULTURAIS, INCLUSIVAS E INOVADORAS.

Políticas e práticas de educação intercultural, inclusiva e inovadora são processos que valorizam as diferenças, que promovem o diálogo, construção de justiça, articula igualdade e diferença na construção de uma democracia onde diferentes sujeitos e os diferentes saberes sejam reconhecidos. Isso, sustenta as diretrizes da educação diversificada em diversas experiências pedagógicas em espaços escolares e não escolares, porém são pouco visibilizadas, reconhecidas e valorizadas. Segundo Ribeiro (1995), a desigualdade social brasileira tem suas raízes na herança colonial, marcada pela escravidão, que estruturou uma sociedade baseada na exploração, no privilégio de poucos e na exclusão de muitos, gerando disparidades que ainda persistem. Nesse sentido, que o Observatório de Políticas e Práticas Interculturais, Inclusivas e Inovadoras – EDUCAIN desenvolve a ação de extensão *EDUCA-IN LIVES* no Programa de Extensão Unidiversidade da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). Este resumo relata a experiência dessa ação que objetiva identificar, divulgar e fortalecer uma educação comprometida com a valorização das diferenças, produzir materiais audiovisuais sobre experiências inovadoras, proporcionando aos educadores e estudantes de licenciaturas o acesso a práticas pedagógicas que inspirem a construção de uma educação mais includente e transformadora. As ações são realizadas por meio de transmissões mensais ao vivo no canal Unidiversidade uva: www.youtube.com/@unidiversidadeuva e de postagens no Instagram @educain.uva, onde são compartilhados vídeos, cards informativos e registros das experiências. Os encontros contam com a participação de pesquisadores, professores, estudantes, gestores escolares e convidados que abordam temáticas relevantes como escola antirracista, pedagogia griô, racismo ambiental, educação bilíngue em escolas de surdos, educação decolonial em periferias entre outras, destacando a importância de uma formação docente voltada para o respeito e a valorização das diferenças. Durante o desenvolvimento das ações, observou-se o impacto positivo do projeto tanto na comunidade acadêmica quanto no público externo, pois as discussões promovidas nas lives ampliaram o conhecimento sobre práticas interculturais, inclusivas e inovadoras, além de fortalecer o diálogo entre universidade e sociedade. Além disso, tudo o que é produzido pelo projeto permanece nas plataformas digitais como Instagram e Youtube que servem como uma espécie de “acervo pedagógico”, onde o público fica livre para ter acesso a qualquer momento, contribuindo assim para a continuidade e disseminação do conhecimento adquirido. Dessa maneira, conclui-se que o projeto de extensão desempenha um papel essencial na educação, tanto para discentes quanto para docentes, pois busca promover uma educação mais inclusiva, intercultural e inovadora ao incentivar reflexões e ações práticas voltadas à construção de um ambiente educacional de mais equidade e representatividade.

Palavras-chave: Inclusão; Interculturalidade; Inovação Pedagógica.