

CONSTRUÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA POR MEIO DE ASSOCIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA

Francisca Naiely Aguiar Oliveira¹; Yuri da Costa Vieira²; Juliana Texeira dos Santos³;
Hellen de Paiva Szkura⁴; Emily Taine Barroso Souza⁵; Jaciara Alves de Sousa⁶.

^{1,2,3,4,5}Discentes de Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

⁶Docente de Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE.

E-mail do autora: naielygwaenf@gmail.com

No âmbito da Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RUE), a Unidade de Pronto Atendimento (UPA) integra os serviços pré-hospitalares fixos voltados ao atendimento de média complexidade. Reconhecendo a relevância desse espaço para o cuidado resolutivo, a Liga de Enfermagem em Urgência e Emergência (LENUE), da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), insere-se como ponte entre teoria e prática, promovendo vivências significativas aos seus integrantes. Dessa forma, objetiva-se relatar a experiência de discentes da LENUE na UPA de Sobral, CE. Este estudo, trata-se de um relato de experiência, realizado por integrantes da LENUE durante o mês de setembro de 2025, na inserção de discentes na UPA de Sobral, CE. A vivência ocorreu por meio de três plantões, com carga 12 horas cada. Esse artifício teve como propósito promover a prática dos discentes na rotina dos serviços de urgência e emergência, permitindo-lhes atuar em colaboração com a equipe de enfermagem. Desse modo, através da extensão, os ligantes possuem vivências em situações diversas, contribuindo para a qualificação profissional e para a formação crítico-ética dos futuros enfermeiros ao construir competências que favorecem o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como a construção de redes profissionais. A experiência permitiu a vivência de múltiplas funcionalidades do espaço e dos serviços ofertados. É válido ressaltar que a interação, a solicitude e a disponibilidade dos profissionais favorecem a inserção ativa do estudante, que passa a protagonizar condutas assistenciais. A diversidade de ocorrências clínicas, característica singular do contexto de urgência e emergência, possibilita ao discente adquirir conhecimentos variados e exercitar seu raciocínio crítico-clínico, ampliando sua capacidade de análise diante da complexidade e gravidade dos atendimentos. Logo, a construção de competências nesse setor é essencial para o profissional de saúde tendo em vista que o conhecimento teórico é, por vezes, insuficiente para prática rápidas, seguras e assertivas. Sendo assim, a associação teórico-prática e imersão em contexto realísticos torna-se essencial para construção de um perfil profissional.

Palavras-chave: Enfermagem em Emergência; Relações Comunidade-Instituição; Atendimento Pré-Hospitalar.