

## **CONSTRUÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA POR MEIO DE ASSOCIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA**

Francisca Naiely Aguiar Oliveira<sup>1</sup>; Yuri da Costa Vieira<sup>2</sup>; Juliana Texeira dos Santos<sup>3</sup>; Hellen de Paiva Szkura<sup>4</sup>; Emily Taine Barroso Souza<sup>5</sup>; Jaciara Alves de Sousa<sup>6</sup>.

<sup>1,2,3,4,5</sup>Discentes de Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

<sup>6</sup>Docente de Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE.

**E-mail do autora:** [naielygwaenf@gmail.com](mailto:naielygwaenf@gmail.com)

No âmbito da Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RUE), a Unidade de Pronto Atendimento (UPA) integra os serviços pré-hospitalares fixos voltados ao atendimento de média complexidade. Reconhecendo a relevância desse espaço para o cuidado resolutivo, a Liga de Enfermagem em Urgência e Emergência (LENUE), da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), insere-se como ponte entre teoria e prática, promovendo vivências significativas aos seus integrantes. Dessa forma, objetiva-se relatar a experiência de discentes da LENUE na UPA de Sobral, CE. Este estudo, trata-se de um relato de experiência, realizado por integrantes da LENUE durante o mês de setembro de 2025, na inserção de discentes na UPA de Sobral, CE. A vivência ocorreu por meio de três plantões, com carga 12 horas cada. Esse artifício teve como propósito promover a prática dos discentes na rotina dos serviços de urgência e emergência, permitindo-lhes atuar em colaboração com a equipe de enfermagem. Desse modo, através da extensão, os ligantes possuem vivências em situações diversas, contribuindo para a qualificação profissional e para a formação crítico-ética dos futuros enfermeiros ao construir competências que favorecem o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como a construção de redes profissionais. A experiência permitiu a vivência de múltiplas funcionalidades do espaço e dos serviços ofertados. É válido ressaltar que a interação, a solicitude e a disponibilidade dos profissionais favorecem a inserção ativa do estudante, que passa a protagonizar condutas assistenciais. A diversidade de ocorrências clínicas, característica singular do contexto de urgência e emergência, possibilita ao discente adquirir conhecimentos variados e exercitar seu raciocínio crítico-clínico, ampliando sua capacidade de análise diante da complexidade e gravidade dos atendimentos. Logo, a construção de competências nesse setor é essencial para o profissional de saúde tendo em vista que o conhecimento teórico é, por vezes, insuficiente para prática rápidas, seguras e assertivas. Sendo assim, a associação teórico-prática e imersão em contexto realísticos torna-se essencial para construção de um perfil profissional.

**Palavras-chave:** Enfermagem em Emergência; Relações Comunidade-Instituição; Atendimento Pré-Hospitalar.