

AÇÃO EDUCATIVA NO LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM: ORIENTAÇÃO AOS NOVOS DISCENTES

¹Thais Oliveira Sousa, ²Antonio Lucas de Brito Pereira, ³Francisco Ednardo Alves, ⁴Maria Sinara Farias

¹Discente do Curso de Enfermagem, UVA, Sobral-CE, oliveirathais1923@gmail.com

²³Discente do Curso de Enfermagem, UVA, Sobral-CE

⁴Orientadora/Docente do Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE

A atividade de monitoria realizada em laboratório é uma importante ferramenta, pois proporciona ao estudante a oportunidade de desenvolver autonomia, liderança e habilidades técnicas, além de contribuir para o fortalecimento do aprendizado coletivo. No contexto do curso de enfermagem, a monitoria executada em laboratório assume papel essencial na formação dos discentes, pois favorece o desenvolvimento de habilidades técnicas, éticas e organizacionais. O presente relato de experiência tem como objetivo descrever as atividades de monitoria desenvolvidas no laboratório de Enfermagem, enfatizando a orientação direcionada aos novos estudantes do curso de Enfermagem, em setembro de 2025. As atividades foram desenvolvidas no Laboratório de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, campus CCS, no mês de setembro, direcionadas ao funcionamento do espaço e às normas de biossegurança que garantem o bom funcionamento do equipamento de aprendizagem. Ademais, a ação iniciou-se com a apresentação do laboratório, e os tipos de recursos utilizados nas aulas práticas. Em seguida, foram explicados os horários de funcionamento e as regras do espaço, visando o bom uso do equipamento. Posteriormente, o tema abordado foi “A Importância do Manejo Correto dos Resíduos Produzidos Durante as Atividades”, com a explicação dos tipos de lixo, que são: lixo comum, reciclável, biológico e perfurocortante, além de ressaltar o uso adequado do Descartex, que serve para assegurar o descarte seguro de materiais contaminados. Os estudantes se mostraram interessados na explicação, fazendo perguntas e mostrando ter compreendido o tema apresentado. Essa ação mostrou-se fundamental, visto que o ambiente do laboratório de enfermagem é um espaço desconhecido para a maioria dos novos discentes. Familiarizá-los com os possíveis riscos, caso haja alguma exposição prejudicial à saúde, garante a biossegurança no ambiente acadêmico, além de promover responsabilidade e consciência ambiental entre os discentes. A ação contribuiu de forma significativa para a melhoria da organização do espaço, o fortalecimento das práticas seguras e a formação de estudantes mais comprometidos com o aprendizado. Conclui-se que a iniciativa constituiu uma importante experiência de extensão, reforçando o papel do monitor como mediador do conhecimento e promotor de qualidade do ensino.

Palavras chave: Biossegurança; Laboratório; Enfermagem.