

EDITAL N° 60/2025-PROEX
XV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAMENTO DO GRUPO DE ESTUDO
SOBRE PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL-GESPEI**

1Aryadyna Talha Ferreira Dias, 2 Ma. Laís Helena Marques Garcia
Pedagogia,UEVA,Sobral,CE aryadynatalha@gmail.com
Pedagogia,UEVA,Sobral,CE helena_garcia@uvanet.br

Este resumo tem como objetivo relatar a experiência de acompanhamento das atividades do Grupo de Estudo Sobre Práticas na Educação Infantil (GESPEI). Os encontros ocorreram de forma virtual a fim de contemplar o máximo possível de participantes que estão em contextos diferentes. O grupo tem como objetivo apoiar professores através de trocas de experiências, refletindo e debatendo assuntos relacionados à Educação Infantil. Nele, podemos pensar mais coletivamente, contribuindo para a formação dos(as) participantes, que aprendem em grupo a partir dos estudos e das discussões que são levantadas. Para Cohen e Lotan (2017), o estudo em grupo fortalece o aprendizado e o trabalho colaborativo, fazendo com que os alunos, juntamente com os professores, compartilhem seus conhecimentos de forma mais eficaz. Essa dinâmica favorece a participação no diálogo e torna a experiência significativa para quem está iniciando na área da educação, ao abranger a diversidade de conhecimentos. A motivação para participar veio do interesse em adquirir saberes sobre o trabalho de práticas pedagógicas na primeira etapa da educação básica. No início de cada encontro, eram realizadas atividades de acolhimento das participantes com propostas diversas, tais como: texto, poema, vídeo ou imagens para que houvesse uma reflexão acerca do que seria debatido no encontro. Ao longo do semestre letivo de 2025.1, fizemos o estudo do livro *A paixão de conhecer o mundo*, no qual a autora Freire (1984) fala sobre relatos de experiências, das suas vivências em sala de aula e foca na importância dos registros. No grupo de estudo, essa mesma ideia de Freire (1984) também foi defendida. A autora fala sobre a significância que o relato possui, pois ele possibilita a troca de experiência do cotidiano do docente. A partir dos registros de práticas pedagógicas, a professora pode refletir sobre seus planejamentos diários, além de contribuir com discussões para os(as) demais colegas. Ademais, podem ser vistos sob perspectivas diferentes, tendo diversos tipos de análises e interpretações. A participação no grupo contribuiu de forma significativa para a vida acadêmica e profissional, ao proporcionar conhecimentos e oportunidades de ampliar saberes em diversos campos de atuação na educação. Os estudos foram baseados em experiências compartilhadas por diversos profissionais da área, evidenciando a importância do diálogo entre teoria e prática.

Palavras-chave: Educação Infantil; Relato de experiência; Docente.

Agradecimentos: Agradeço, primeiramente, à minha orientadora, professora Laís Helena, por compartilhar comigo seus conhecimentos, os quais foram fundamentais para o meu crescimento acadêmico. Agradeço também ao Programa de Bolsa de Permanência Universitária (PBPU), que é uma ajuda na continuidade dos meus estudos. E, por fim, à minha amiga Maísa Mota, que também participa do grupo e sempre me apoiou durante o percurso, e ao meu primo Thiago Laureano, que me incentiva e compartilha saberes que contribuem para o processo da minha formação e da minha aprendizagem.