

# **PESQUISA CIENTÍFICA NO CURSO DE LETRAS DA UVA: A IMPORTÂNCIA DAS EXPERIÊNCIAS EM PROJETO DE EXTENSÃO**

Márcia Eduarda De Menezes Lima<sup>1</sup>; Fabrício Alves Verçosa<sup>2</sup>; Maria Das Doris Moreira De Araújo<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de Letras Habilitação em Língua Inglesa da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE.

Bolsista do PBPU - FUNCAP. E-mail: eduardamenezes364@gmail.com

<sup>2</sup>Discente do curso de Letras Habilitação em Língua Inglesa da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE.

Bolsista do PBPU - FUNCAP. E-mail: fabrício12alves05@gmail.com

<sup>3</sup>Orientadora/Professora, Curso de Letras, UVA; E-mail: maria\_doris@uvanet.br

**Resumo:** O presente trabalho apresenta as experiências adquiridas por meio da participação em atividades de Extensão no curso de Letras da UVA. O percurso possibilitou um amplo entendimento no desenvolvimento acadêmico, sobretudo no contato com a pesquisa científica, letramento científico e investigação de áreas que abrangem o estudo do estudante de Letras. Este estudo, de caráter qualitativo e descritivo, busca compreender a importância do Projeto de Extensão “A Pesquisa Científica no Curso de Letras da UVA”, sob orientação da professora Dra. Maria das Doris Moreira de Araújo. Para fundamentação teórica, recorreu-se a autores que discutem o papel da Extensão Universitária e sua relevância, como Manchur, Suriani e Cunha (2013), Jenize (2004) e Mantoan (2003), cujas contribuições permitiram um olhar crítico e reflexivo sobre práticas vivenciadas. A experiência revelou um espaço em que o estudante é protagonista no Ensino e na Pesquisa, bem como no favorecimento da formação profissional e social.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária. Curso de Letras. Pesquisa Científica.

A formação em curso de Letras é, sem dúvidas, um percurso bastante desafiador. Durante a graduação — enquanto futuros professores — necessitamos ter um olhar atento a todos os aspectos que englobam o trabalho em sala de aula. Tendo isso em vista, um dos caminhos mais significativos é o envolvimento com Projetos de Extensão, cujas contribuições são essenciais para que possamos investigar, de forma crítica e analítica, os problemas reais que implicam diretamente nosso papel no ambiente escolar, consequentemente, buscando melhorias. Sabendo disso, este trabalho, de caráter qualitativo e descritivo, tem como objetivo discutir a relevância do Projeto de Extensão sob a orientação da professora Dra. Maria das Doris Moreira de Araújo, que aborda a importância da “Pesquisa Científica no Curso de Letras da UVA”. Para refletir sobre essas ideias, nos apoiamos em pesquisadores e autores que construíram pensamentos relevantes no contexto da Extensão para a formação acadêmica. Entre eles, destacam-se Manchur, Suriani e Cunha (2013), que salientam as práticas, teorias, comunicações e sociedade; Jenize (2004), que enfatiza a necessidade das participações em todos os processos da elaboração de atividades; Mantoan (2003), que ressalta a educação inclusiva e o professor como um ser capaz de

adaptar-se aos desafios em sala de aula, além de outros autores que contribuíram neste trabalho. Essas referências nos possibilitaram uma compreensão minuciosa das nossas experiências como parte de um projeto de Extensão, permitindo perceber como os estudantes do nosso curso encaram o trabalho com a pesquisa científica ao longo da graduação. A partir dessa análise, conseguimos refletir sobre os desafios e notar a importância de uma pesquisa voltada à prática formativa no curso. Em conclusão, este trabalho se propõe a apresentar e expor as experiências que adquirimos através da participação no projeto sobre “Pesquisa Científica no Curso de Letras da UVA”. Assim, os objetivos do trabalho realizado são: discutir a importância da Extensão Universitária para a formação acadêmica, relatar experiências com a pesquisa científica no curso de Letras e analisar a relevância da integração entre Extensão, Ensino e Pesquisa para o desenvolvimento do letramento científico dos estudantes. O presente trabalho possui caráter qualitativo e descritivo, buscando compreender a importância do Projeto de Extensão “A Pesquisa Científica no Curso de Letras da UVA”, sob orientação da professora Dra. Maria das Doris Moreira de Araújo. Para atingir os objetivos propostos, foram realizadas atividades voltadas ao desenvolvimento de pesquisa científica, envolvendo reflexões, discussões, organização de minicursos, participação em eventos da universidade, elaboração de slides para apresentações, produção de artes e panfletos, reuniões frequentes com a professora orientadora, relatórios de experiência, elaboração de banners e produção de trabalhos acadêmicos. Todas as atividades foram realizadas coletivamente, permitindo a integração entre os participantes e o compartilhamento de experiências. Além das atividades práticas, a fundamentação teórica do estudo apoiou-se em autores que discutem o papel da Extensão Universitária, como Manchur, Suriani e Cunha (2013), Jenize (2004), Mantoan (2003), entre outros, contribuindo para uma análise crítica e reflexiva sobre as práticas vivenciadas. O acompanhamento e orientação da professora Dra. Maria das Doris Moreira de Araújo foram fundamentais, garantindo que as atividades fossem desenvolvidas de forma adequada, com supervisão constante e incentivo à apresentação de resultados. Dessa forma, o método adotado combinou observação participante, execução prática de atividades e análise reflexiva, promovendo o desenvolvimento acadêmico, profissional e social da estudante. Nossa participação no Projeto de Extensão, por meio da bolsa do PBPU, dedicou-se em atividades voltadas ao desenvolvimento de pesquisa científica no curso de Letras. A Extensão teve como temática “A Pesquisa Científica no Curso de Letras da UVA”. No entanto, buscamos relacionar nossos temas e trabalhar de forma conjunta. As atividades que precisamos elaborar foram feitas coletivamente. Dentre essas atividades, estivemos envolvidos com reflexões e discussões que visavam investigar as áreas de pesquisa no nosso curso, a organização de minicursos e participações nos eventos, como, por exemplo, na Semana de Letras e outros. Podemos dizer que todas essas participações e planejamentos foram muito essenciais na promoção de nosso progresso profissional e pessoal, pois contribuímos ativamente com conhecimentos indispensáveis e, ao mesmo tempo, aprendendo novas habilidades que consideram nossa formação acadêmica. Jazine (2004 apud MANCHUR; SURIANI; CUNHA, 2013, p.3) ao afirmar que a extensão universitária não se limita à interação entre ensino e pesquisa, mas também se insere na formação integral de alunos, professores e da sociedade, o que evidencia a relevância da integração entre Extensão, Pesquisa e Ensino em relação a nossa experiência. Foi incrível estudar de maneira aprofundada nas áreas de interesse do curso de Letras. Este estudo promoveu um entendimento significativo em nossas competências acadêmicas, tivemos esse estímulo que fez com que construíssemos novos conhecimentos a respeito dos assuntos que discutimos no desdobramento do projeto. Continuando a exposição de nossa experiência, ter a professora Doris como nossa orientadora durante o processo de pesquisa na Extensão se tornou um ponto crucial, pois ela esteve sempre presente, auxiliando-nos e orientando-nos durante a apresentação dos trabalhos. Sempre insistiu na importância de mostrarmos resultados para evidenciar nosso progresso, fazendo com que percebêssemos que, sem seu apoio, muitas atividades seriam mais difíceis e os desafios mais complicados de superar. A presença da professora como orientadora durante todo o processo de pesquisa na Extensão foi fundamental para o nosso desenvolvimento. Seu

acompanhamento constante, orientações precisas e incentivo à apresentação de resultados nos motivaram a buscar a excelência em cada etapa do trabalho. Percebemos que, sem seu apoio, muitos desafios seriam mais difíceis de superar e o progresso seria mais lento. Dessa forma, compreendemos que o aprendizado vai além do conhecimento teórico, envolvendo experiências práticas, interação com colegas e orientação adequada. Portanto, a realização dessas atividades nos proporcionou uma experiência significativa de aprendizado, permitindo exercitar nosso pensamento crítico e a capacidade de lidar com situações reais no contexto acadêmico. O trabalho em equipe se mostrou essencial, demonstrando que cada contribuição, individual ou coletiva, possui valor para o sucesso do grupo. Aprendemos a ouvir, dialogar e construir soluções conjuntas, desenvolvendo habilidades importantes, como responsabilidade, empatia e colaboração. Desenvolvemos pesquisas e estudos sobre as áreas de interesse para fundamentar discussões; elaboração de minicursos; participação em eventos da universidade; criação de slides para apresentações; reuniões frequentes com a professora orientadora; produção de artes para atividades de Extensão; confecção de panfletos para divulgação de eventos; relatórios de experiência sobre a pesquisa científica no curso; elaboração de banners; produção de trabalhos acadêmicos. Ao final deste trabalho, é perceptível que o percurso feito ao longo do Projeto de Extensão proporcionou uma vasta experiência para nossa jornada como acadêmico no curso de Letras da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). Reconhecemos que todos esses aprendizados vão muito mais além do cumprimento obrigatório das atividades, mas se consolidaram como um caminho bastante importante para ampliarmos nossas habilidades e conhecimentos. A extensão universitária, especialmente, apresentou-se um espaço em que pudemos nos expressar com mais proximidade em relação aos estudantes do curso. Enxergamos as interações como uma troca de saberes, principalmente porque sentimos que conseguimos nos conectar não somente com os tópicos abordados, mas também com as dimensões que as vivências nos oportunizaram. A orientação da professora foi crucial na fundamentação das atividades exercidas, oferecendo suporte necessário, motivando em nossas participações nos minicursos e eventos durante cada processo do projeto. Da mesma forma, a oportunidade de estar na bolsa estudantil, o Programa de Permanência Universitária (PBPU) fornecido pela FUNCAP, é um auxílio indispensável para nós estudantes. Concluímos, portanto, que a Extensão foi protagonista no amadurecimento do estudante como pesquisador e profissional de Letras. Por meio das experiências que tivemos, observamos que as atividades elaboradas construíram um entendimento mais profundo dos assuntos abordados, bem como um desenvolvimento pessoal que nos permitiu visualizar uma responsabilidade e proatividade no que diz respeito ao nosso curso.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos à professora Dra. Maria das Doris Moreira de Araújo pela orientação cuidadosa e constante, bem como à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) e ao Programa de Permanência Universitária (PBPU), cujo suporte foi essencial para a realização das atividades e para nossa permanência acadêmica.

## REFERÊNCIAS

SANTOS, Leonardo Bis; CARVALHO, Letícia Queiroz. **Metodologias alternativas no ensino de Letras e Humanidades.** Vitória: Instituto Federal do Espírito Santo, 2019, 113 p.

SILVA, Wagner Rodrigues. **Letramento científico na formação inicial do professor.** In: Revista Práticas de Linguagem, Palmas, v. 6, p. 9-23, 2016

JEZINE, Edineide. **As práticas curriculares e a extensão universitária.** In: Congresso brasileiro de Extensão Universitária, Belo Horizonte, v. 2, p. 1-6, 2004

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: **O que é? Por quê? Como fazer?**. São Paulo: Moderna, 2003, 50 p.

MANCHUR, Josiane; SURIANI, Ana Lucia Affonso; CUNHA, Márcia Cristina. **A contribuição de projetos de extensão na formação profissional de graduandos de licenciaturas.** In: Revista Conexão UEPG, Ponta Grossa, v. 9, n. 2, p. 334-341, 2013