

ESTRATÉGIA LÚDICA NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

¹Maria Daiane Araújo Freire, ²João Pedro Nascimento Borges, ³Yasmim da Silva Araújo, ⁴Rafaela Ribeiro Parente Portela, ⁵Keila Maria de Azevedo Ponte Marques

Enfermagem UVA, Sobral-CE
dayanefreire989@gmail.com

A Reabilitação Cardiovascular (RCV) exerce um papel fundamental no manejo e na recuperação de pacientes com condições cardíacas, abordando fatores multidisciplinares que afetam sua qualidade de vida, sendo destinada a todas as pessoas que vivenciam algum tipo de evento cardiovascular. Diante disso é importante implementar estratégias de educação em saúde que busquem disseminar conhecimentos sobre a RCV e incentivem práticas saudáveis para prevenção de eventos cardíacos. Perante o exposto, este estudo tem como objetivo descrever a aplicação da dinâmica “Estoura-Coração” com foco na reabilitação cardiovascular. Trata-se de um relato de experiência realizado em 29 de setembro de 2025, Dia Mundial do Coração, por discentes do Curso de Enfermagem e integrantes do Grupo de Estudos em Vulnerabilidade em Saúde (GEVS) na temática da Saúde Cardiovascular no hall do Centro de Ciências da Saúde no período vespertino. Durante a dinâmica, participaram vinte estudantes cursando entre o primeiro e sexto semestre do Curso de Enfermagem. Na condução do momento foram utilizados balões que continham perguntas, curiosidades e brindes. Dentre as questões, destacavam-se “Quais ações você pode fazer para cuidar do seu coração?”, e curiosidades do tipo: “O coração feminino é, em média, menor e mais leve que o masculino, pesando cerca de 255 gramas contra 310 gramas dos homens.”, além de balões com brindes para gerar interesse em participação. Com isso, os acadêmicos escolhiam um balão para estourar, em caso de perguntas, liam, respondiam e ganhavam um brinde, em caso de curiosidade, apenas liam para compartilhar com os demais que acompanhavam e em caso de prêmios, podiam escolher os que estavam dispostos à mesa. Os estudantes demonstraram domínio em diversas respostas às questões, porém, diante das curiosidades, muitos demonstraram desconhecimento a respeito de assuntos mais específicos. Conclui-se que a utilização de atividades lúdicas exercem um papel de grande valia no âmbito da educação em saúde, visto que gera uma maior integração e participação dos envolvidos, tornando-os sujeitos ativos na prática do autocuidado. Por fim, os feedbacks positivos recebidos ao término da atividade demonstram que a utilização de dinâmicas pode agregar de forma positiva nas atividades de extensões universitárias.

Palavras-chave: Reabilitação Cardiovascular; Educação em saúde; Jogo educativo