

FOMENTO À PESQUISA CIENTÍFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

1 Ana Clara dos Santos, 2 Geovana Ávila Cruz, 3 Francisco Alves de Souza Neto
Ciências Contábeis, UVA, Sobral, CE, anacsantos.contab21@gmail.com

A universidade moderna não tem apenas a missão de formar indivíduos, mas também de produzir conhecimento novo (Flores; Wanderley, 2025). Nesse contexto, a pesquisa acadêmica assume um papel fundamental nas universidades, pois ela possibilita a construção e a propagação de conhecimentos inéditos (Machado *et al.*, 2009), contribuindo com descobertas e soluções para grandes dilemas hodiernos. Diante disso, o Núcleo de Extensão e Pesquisa em Contabilidade (NUPEC) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) foi criado com o intuito de proporcionar aos discentes das Instituições de Ensino Superior (IES) de Sobral e mesorregião a oportunidade de adentrar no universo da pesquisa científica mediante o desenvolvimento de atributos críticos e proativos. Para tanto, o projeto de extensão promoveu dois treinamentos, ambos nomeados como “Plataformas e bases de pesquisa”, durante os semestres de 2024.2 e 2025.1. Essa iniciativa teve como propósito apresentar aos participantes as principais ferramentas de investigação científica e as fontes de dados mais populares, incentivando o intercâmbio de saberes e o fortalecimento da escrita científica. Nessa perspectiva, o objetivo geral do presente relato é descrever como os treinamentos foram realizados e atestar o papel dessas ações na promoção da iniciação científica e do engajamento acadêmico. Os treinamentos ocorreram de forma on-line e gratuita, por meio do *Google Meet*, contando com a presença de docentes e discentes da UVA e de outras IES, com destaque para as regiões de Sobral e Camocim, evidenciando um público diversificado. Os integrantes do NUPEC atuaram como palestrantes e interagiram com o público por meio de uma apresentação de *powerpoint* e com demonstrações práticas sobre o conteúdo. As temáticas abordadas incluíram a apresentação do papel do NUPEC no fomento à pesquisa científica, bem como uma introdução ao conceito de pesquisa, sua relevância no meio acadêmico e como utilizar as plataformas e bases de pesquisa, tais como Google Acadêmico, Scielo, Scopus e CAPES. Algumas atividades foram especialmente direcionadas aos alunos matriculados na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso, já que estes estavam em fase de elaboração da escrita de um estudo científico, portanto, o treinamento poderia orientá-los na busca por referências confiáveis e na desmistificação da ideia de que a elaboração de uma pesquisa constitui-se como um processo de alta complexidade. Ao término dos treinamentos, constatou-se que a meta inicialmente proposta foi alcançada, configurando-se como um marco relevante para aqueles que almejam ingressar no campo da pesquisa científica. Ademais, destaca-se que o público atingido no total foi de 161 pessoas, um número bastante expressivo e que revela um grande interesse do corpo discente e docente na temática desenvolvida. A experiência foi bastante enriquecedora, uma vez que foi possível observar uma evolução significativa na percepção dos participantes quanto à elaboração de trabalhos científicos, evidenciando o impacto positivo da iniciativa. Assim, reitera-se a concepção do conhecimento e sua essencialidade para a construção de uma educação comprometida e de qualidade (Garcia, 2015), e ações como esta reafirmam o papel transformador das práticas de extensão na formação dos universitários.

Palavras-chave: Iniciação científica; Bases de pesquisa; Plataformas de pesquisa