

RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO PREVEST DA UVA

¹Letícia Maria Dantas de Sousa, ²Patrícia Vasconcelos Frota

¹Aluna do Curso de Engenharia Civil Bacharelado (leticiadantasengenharia2022@gmail.com);

²Professora do Curso de Geografia (patricia_frota@uvanet.br)

O cursinho pré-vestibular Prevest, vinculado à Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), foi realizado em 2025 no campus CIDAO, funcionando de segunda a sexta, no período noturno, das 18h30 às 21h20. No processo seletivo foram ofertadas 80 vagas, destinadas a estudantes do 3º ano do ensino médio ou egressos de escolas públicas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O presente trabalho foi desenvolvido com as duas turmas do Prevest, tendo como objetivo principal a promoção de conhecimentos financeiros e o estímulo ao pensamento crítico entre os participantes. A educação financeira é fundamental para o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos necessários para gerenciar recursos financeiros de forma eficaz e responsável. De acordo com o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), em 2025 a economia mundial passa por uma desaceleração do crescimento em razão do aumento das barreiras comerciais e da incerteza no ambiente global. Nesse contexto, uma palestra sobre educação financeira foi realizada para os alunos do Prevest. Os temas abordados foram: Inflação, custos, investimentos e financiamentos, esses assuntos são bastante relevantes para o Enem e outros vestibulares, é importante entender os conceitos básicos para se preparar. A inflação, por exemplo, pode ser cobrada em questões de Matemática, História e Geografia, especialmente em relação a cálculos de variação de preços e períodos de inflação no Brasil. A palestra foi realizada no dia 31 de julho de 2025, no auditório do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) da UVA. O público-alvo foi composto por 45 alunos do cursinho, com idades entre 17 e 20 anos. A palestra foi ministrada por um professor da UVA, docente dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências da Computação, com experiência na área de matemática financeira. O formato foi expositivo e dinâmico, com momentos de explicações teóricas alternadas com exemplos práticos e perguntas direcionadas ao público. A avaliação da palestra foi realizada por meio de um formulário aplicado a 16 alunos. Os resultados indicaram que a maioria atribuiu notas máximas à atividade, sendo 68,8% nota 5 e 31,3% nota 4 (em uma escala de 0 a 5). Quanto ao conteúdo, 50% dos participantes apontaram os investimentos como o tema mais interessante. Além disso, 87,5% afirmaram que a palestra contribuiu para uma melhor compreensão sobre como cuidar do dinheiro, 68,8% relataram sentir-se mais preparados para tomar decisões financeiras e 81,3% manifestaram interesse em participar de novas palestras relacionadas à temática. A palestra proporcionou aos estudantes um contato inicial com conceitos financeiros, ampliando seus horizontes e incentivando a construção de uma relação mais consciente com o dinheiro e as finanças pessoais. Evidenciando a importância de inserir a educação financeira nos espaços educativos voltados para jovens. O conteúdo, apresentado de forma acessível, permitiu aos estudantes compreender conceitos financeiros sem a rigidez matemática, mas com aplicabilidade prática. A atividade cumpriu seus objetivos de informar, conscientizar e estimular o pensamento crítico, reforçando a necessidade de incluir a educação financeira de forma estruturada nos espaços escolares.

Palavras-chave: Prevest, Economia, Matemática.

Agradecimentos: A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade pelo apoio. Também à nossa coordenadora Patrícia Vasconcelos Frota pelo suporte prestado.