

O PROFESSOR DAS INFÂNCIAS E OS SABERES MATEMÁTICOS

¹ Francisca Joelma Xavier de Oliveira, ² Pedra Xarnélia Felix Sousa, ³ Antonia Jamíria de Araújo Cordeiro Andrade, ⁴ Laissa Maria Xavier de Oliveira, ⁵ Jamile Xavier de Oliveira

¹Curso de Letras da UVA, Sobral-CE; E-mail: francisca.joelma@edu.sobral.ce.gov.br

² Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE; E-mail: pedra.sousa@edu.sobral.ce.gov.br

³ Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE;; E-mail: antonia.jamiria@edu.sobral.ce.gov.br

⁴Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE;E-mail: laissamariaxavier@gmail.com

⁵Orientadora/Docente UVA, Sobral-CE, E-mail: [jamillexavier @outlook.com](mailto:jamillexavier@outlook.com)

INTRODUÇÃO: De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), a finalidade da Educação Infantil é a promoção do desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, social e intelectual (Brasil, 1996). As habilidades matemáticas envolvem as capacidades de contar, estimar quantidades, realizar e formular conceitos, medir objetos e comparar distâncias e identificar formas geométricas. **OBJETIVO:** Apresentar o relato das vivências de conceitos matemáticos e as prática docente de professoras de um Centro de Educação Infantil (CEI), na cidade de Sobral, Ceará. **DESENVOLVIMENTO:** O presente relato trata-se de um estudo descritivo-qualitativo na perspectiva de Minayo (2002), entendemos que a pesquisa qualitativa responde a questões particulares do campo das ciências humanas e sociais, e é assim denotada, pois “trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes” (Minayo, 2002, p. 21). O lócus da pesquisa foi o Centro de Educação Infantil (CEI) Maria Menezes Cristino, localizado no município de Sobral, Ceará, que atende cerca de 369 crianças entre a faixa etária de 01 a 05 anos. O mesmo é composto por 10 turmas, sendo estas 05 que atende crianças da creche e 05 da pré-escola, nos turnos matutino e vespertino, com corpo docente de 20 professoras. Para fins de pesquisa, optamos por limitar os sujeitos como sendo as professoras da Pré-escola, turmas do Infantil IV, esta etapa contempla maior utilização de atividades articuladas diretamente aos conteúdos escolares. Esclarecemos, assim, que a pesquisa teve como foco as vivências com jogos matemáticos das professoras da Pré-escola, tendo sido realizada no período de agosto a outubro de 2024. Os registro das crianças foram cedidas pelas famílias e assinado Termo de autorização de uso da imagem. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A realização desse estudo teve como objetivo apresentar o relato das práticas docentes de professoras de um Centro de Educação Infantil (CEI), na cidade de Sobral, Ceará por meio da elaboração de jogos e ludicidade. Consideramos que a participação das docentes para a elaboração das vivências com jogos, apresentado na formação continuada de professores de Sobral na Escola de formação permanente do magistério e gestão educacional - (ESFAPEGE), é primordial para compreensão do processo de ensino e aprendizagem significativa das crianças, bem como as contribuições do papel do professor em sala de aula, abordando o uso de jogos e materiais não estruturados, com os desafios e práticas exitosas no eixo da Educação Infantil.

Palavras-chave: Jogos ; Aprendizagem; Prática Docente.

Agradecimentos: Ao CEI Professora Maria Menezes Cristino