

APRIMORANDO CONHECIMENTOS SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE: A CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO DO SUS

¹Sávio Luís Freitas Viana, ²Gabriel Silva Nascimento, ³Daniel David Moreira Bezerra
⁴Francisco Thiago Paiva Monte, ⁵Maria do Socorro Carneiro Linhares

^{1 e 2}Acadêmico de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE,
saviuhluis@gmail.com

³Acadêmico de Educação Física da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE,

⁴Preceptor do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - Sobral/CE, Sobral-CE,

⁵Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE.

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado com vistas a garantir o direito de acesso aos serviços de saúde à todos os cidadãos brasileiros, advindo como resultado frente às limitações do modelo vigente anteriormente à sua criação, o qual era marcado pela desigualdade de acesso e pela fragmentação do cuidado, beneficiando exclusivamente aos contribuintes da previdência social, excluindo grande parte da população do acesso aos serviços de saúde. Em face, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) em sua 11ª edição, ancora-se na premissa da equidade, reconhecendo-a como um dos princípios do SUS, em conjunto com a universalidade, integralidade e participação social, discutindo perspectivas relacionadas ao acesso de todas as pessoas às mesmas oportunidades, de modo a propor reflexões junto a estudantes e profissionais, partindo da sensibilização e desenvolvimento de práticas éticas e críticas frente aos contextos emergentes na sociedade contemporânea. Assim, este estudo objetiva relatar a experiência de uma atividade formativa desenvolvida por membros do PET-Saúde Equidade, sobre a construção da linha do tempo do SUS. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, mediado por meio do desenvolvimento de uma linha do tempo dos acontecimentos marcantes do SUS desde a sua criação até os dias atuais. A atividade ocorreu em junho de 2024, a qual foi desenvolvida junto aos componentes de dois grupos tutoriais vinculados ao PET-Saúde da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), sendo 16 alunos, 04 preceptores e 04 docentes. Para tanto, foi designado o seu desenvolvimento em 03 momentos consecutivos, sendo: participação em uma oficina formativa sobre a história do SUS; transmissão de um documentário sobre a temática; finalizando com um momento coletivo de construção e apresentação dos principais fatos históricos. Utilizou-se a observação participante como método viabilizador da coleta de dados. A atividade oportunizou o aprofundamento sobre os aspectos e marcos constituintes do processo de evolução do SUS, compreendendo os desafios iniciais, a organização das redes de atenção à saúde, até os avanços atuais, como a digitalização dos serviços e a ampliação do acesso, favorecendo um olhar crítico e sensível frente aos desdobramentos na qualidade de vida da população, convidando-os a refletirem sobre as formas de operacionalização da equidade nos serviços de saúde. Portanto, a experiência vivenciada não apenas reforçou os conhecimentos relacionados à aplicação de conceitos e práticas que permearam o contexto de criação do SUS, mas também contribuiu para uma reflexão crítica, reforçando a premissa do SUS e do PET-Saúde com a equidade e a busca por um sistema de saúde justo e acessível a todos.

Palavras-chave: Formação; Saúde Pública; História.