

EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA PBPB NO PROJETO DE EXTENSÃO LESSON STUDY APLICADO AO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SOBRAL

Maynara Souza Rodrigues¹, [Madeline Gurgel Barreto Maia](#)²

CURSO DE PEDAGOGIA - UVA
SOBRAL(CE)
maynararodrigues52@gmail.com

Ao cursar o 6º período do Curso, fiz a matrícula da disciplina obrigatória de Educação Matemática nos Anos Iniciais, ministrada pela Profa. Dra. Madeline Maia, onde a mesma fez o convite desafiador de que os alunos integrassem o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática coordenado por ela. Em março de 2024 foi aprovado para o nosso grupo uma bolsa de projeto de extensão, para a qual fui selecionada. A professora nos trouxe um tema que seria a nossa pesquisa, o Lesson Study Japonês. Inicialmente, realizamos estudos teóricos dirigidos sobre o assunto “Tabuada” e as relações lógicas embutidas no processo de aprendizagem e memorização desta. Posteriormente, elaboramos planos de aula com conteúdos sobre sentido de número, noções de dobro e triplo e, por fim, a tábua pitagórica. Para o grupo, as noções envolvendo sentido de número e noções de dobro e triplo antecederam à aprendizagem e memorização da tabuada, o que evidencia uma certa hierarquia na organização curricular dos conteúdos de Matemática. Em seguida, aplicamos o projeto em uma escola pública do município de Sobral(CE). O Projeto foi de muita valia para a minha formação docente, pude perceber de que forma posso ou não agir em sala de aula. A realidade vivida foi muito diferente das outras experiências de atuação em sala de aula, pois assumimos a postura de regentes e ao mesmo tempo de observadores, dando uma visão mais ampla do processo educacional desenvolvido em uma sala de aula, dentro de uma escola, a partir da experiência com o Lesson Study. O intuito do projeto em buscar melhorias para a aplicação de um plano de aula tornou-se um divisor de águas entre o que você quer que o aluno aprenda e o que ele realmente aprende com a didática que você utiliza. Além de tudo, é uma boa proposta à experiência de estágio supervisionado para os graduandos em licenciaturas, pois mostra novos olhares sobre a sua didática, seu domínio de conteúdo e aquilo que efetivamente acontece no âmbito da sala de aula quando você está ministrando e o conteúdo que você ministra, interagindo em um processo de ensino e aprendizagem junto aos dos alunos. Foi muito libertador poder dividir nossas práticas e reflexões com nossos colegas de graduação e a professora responsável pela turma e pelo GPEEMAT e concluir que o Lesson Study foca tanto na formação docente como na aprendizagem discente.

Palavras-chave: Extensão; Lesson Study; Ensino de matemática

Agradeço ao PBPB pela bolsa de Extensão destinada ao projeto do Grupo de Pesquisas e Estudos em Educação Matemática - GPEEMat e à Professora Orientadora Dra. Madeline Gurgel Barreto Maia pela oportunidade de fazer parte desta experiência