

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ

CURSO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA

PROJETO DE EXTENSÃO: HISTÓRIA LOCAL: IDENTIDADE E CIDADANIA

AUTORES: FRANCISCA VITÓRIA DE LIMA MARQUES

CARLOS AUGUSTO PEREIRA DOS SANTOS

A história local refere-se ao estudo das várias narrativas de eventos, pessoas e processos que marcaram uma determinada região ou comunidade, ao longo do tempo. O projeto de extensão *História local - identidade e cidadania*, busca apresentar e fixar registros no lugar em que é implantado, em grande parte, através da história oral. Os relatos que são repassados são fundamentais para entender como as localidades se desenvolveram, suas tradições, culturas e as influências externas que moldaram a vida dos seus habitantes.

Na maioria dos casos, a história local é rica em detalhes que não são necessariamente encontrados em livros o que acaba dificultando o acesso de todos. Deste modo, o projeto busca discutir aspectos da história local e sua inclusão em currículos escolares municipais e a produção de materiais integrados à historiografia dos municípios, de forma que professores, estudantes, principalmente, tenham acesso a sua história e seu passado. São muitas áreas que podem ser pesquisadas nessa perspectiva, como cultura, religião, política. etc. Em todos esses campos de investigação, encontram-se narrativas importantes para serem integradas aos registros escritos locais. Parte do projeto também apresenta livros didáticos que podem ser utilizados na educação municipal, levando a serem utilizadas em sala de aula, podem conhecer seus patrimônios materiais e imateriais. Durante o tempo de vigência do projeto, algumas experiências já foram realizadas em diversos municípios como Irauçuba, Morrinhos, Reriutaba, Camocim, Martinópolis, Uruoca e Cruz, na forma de eventos, palestras, rodas de conversa e publicação de materiais, como nos três últimos municípios citados.

Nesse sentido, o projeto *História local: identidade e cidadania* é uma proposta acadêmica e pedagógica que possibilita aprimorar o conhecimento histórico local, pois, é através deste conhecimento é que a historiografia brasileira é construída.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: Fundamentos e Métodos. Editora Cortez: São Paulo, 2009.

___. (Org.). O Saber Histórico na Sala de Aula. Editora Contexto: São Paulo, 2009. (Repensando o Ensino).

NEVES, Joana. História Local e Construção da Identidade Social. Saeculum – Revista de História. João Pessoa: Departamento de História da Universidade Federal da Paraíba, n. 3, jan./dez. 1997