



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



## ADOLESCENTES: PREVENÇÃO AOS DANOS OCASIONADOS PELO O USO DAS DROGAS

**<sup>1</sup>Kaylane Dos Santos Carvalho, <sup>2</sup>Maria Taís Machado Albuquerque, <sup>3</sup>Maria Jamilly Fernandes Cruz, <sup>4</sup>Antonio Edson de Araujo Mota, <sup>5</sup>Rebeca Sales Viana**

<sup>1</sup> Discente de Ciências Biológicas da Universidade Vale do Acaraú, Sobral- CE, [kaahsantoslove@gmail.com](mailto:kaahsantoslove@gmail.com)

<sup>2,3,4</sup> Discentes de Enfermagem da Universidade Vale do Acaraú, Sobral - CE

<sup>5</sup> Docente/Orientador da Universidade Vale do Acaraú, Sobral - CE

A prevenção aos danos causados pelo uso de drogas na adolescência é essencial, pois é nessa fase que ocorrem muitas mudanças, que podem ocasionar em vulnerabilidades. Nesse período, os adolescentes buscam pertencimento social e exploram sua identidade, tornando-se suscetíveis a influências externas, incluindo o uso de substâncias psicoativas. O consumo de drogas pode comprometer o desenvolvimento cerebral, prejudicando a memória, atenção e capacidade de tomar decisões. Além disso, o uso precoce de substâncias está associado a problemas emocionais, dificuldades de aprendizado e comportamentos de risco, com consequências que podem persistir na vida adulta. Esse resumo objetiva descrever uma ação de extensão universitária realizada junto a adolescentes, com a temática prevenção aos danos ocasionados pelo uso das drogas na adolescência. Trata-se de um relato de experiência, ocorrida em outubro de 2024, mediada pela Liga Interdisciplinar e Prevenção à Saúde do Adolescente (LIPSA), vinculada a Universidade Estadual Vale do Acaraú. A atividade foi realizada em uma escola de ensino médio de tempo integral, da cidade de Sobral, Ceará. A metodologia envolveu uma abordagem interativa com 20 alunos entre 14 e 15 anos. A atividade foi estruturada em etapas: apresentação de slides, exibição de vídeos, uma dinâmica participativa e um diálogo reflexivo. Essas ações foram pensadas para facilitar a compreensão do tema e incentivar uma reflexão crítica sobre o uso de drogas e seus efeitos. A apresentação começou com slides explicando os tipos de drogas mais comuns entre adolescentes e como essas substâncias podem prejudicar o desenvolvimento. Em seguida, foi apresentado dois vídeos: o primeiro continha os efeitos iniciais e as consequências do uso de drogas, enquanto o segundo era o relato de um ex-dependente, que compartilhou as dificuldades causadas pela dependência e seu processo de recuperação. Após a apresentação, foi realizada uma dinâmica com um objeto misterioso dentro de uma caixa embrulhada. Cada aluno argumentava para "ganhar" o conteúdo da caixa e, ao final, foi revelado que o objeto era um cigarro falso. Dessa forma demonstra como os alunos podem sentir-se atraídos por algo prejudicial, influenciados pelo exemplo de outras pessoas. Conclui-se que a extensão universitária foi muito positiva. Os vídeos escolhidos foram eficazes em transmitir informações de forma reflexiva, e a dinâmica com o cigarro falso foi fundamental para solidificar a compreensão dos alunos. Embora alguns inicialmente não tenham compreendido o propósito do cigarro falso, o debate foi essenciais para que os alunos ampliassem seu conhecimento de forma significativa.

Palavras-chaves: Adolescentes , Substâncias psicoativas; Extensão universitária