

EDITAL Nº 54/2024-PROEX
XIV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

**PROJETO DE EXTENSÃO: DE PRAÇA EM PRAÇA - A BRINQUEDOTECA/UVA
PROMOVENDO ALEGRIA, AFETIVIDADE E APRENDIZADO**

Rejane de Freitas Silveira¹,
Pedagogia (UVA), Sobral, CE. Rejanasilveira799@gmail.com
Eliomar Araújo de Sousa²,
Pedagogia (UVA), Sobral, CE. eliomars014@gmail.com
Maria José Ferreira da Silva³,
Pedagogia (UVA), Sobral, CE, ferreira_maria@uvanet.br
Daniele Kelly Lima Oliveira⁴
Pedagogia (UVA), Sobral, CE. dankel28@yahoo.com.br

Este relato trata do processo que construiu o desenvolvimento das ações do projeto aplicado que se articulou com a Brinquedoteca da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), um espaço de aprendizagem e interação social por meio do brincar. Compreendendo o brincar como um importante recurso para a pedagogia, essas ações têm como objetivos principais provocar alegria, emoção e aprendizagem nas crianças, sensibilizando ainda mais cuidadores e pais quanto ao papel do brincar no processo educativo. As ações do projeto acontecem na Brinquedoteca e em praças da cidade de Sobral, que são realizadas por estudantes, profissionais da área de saúde mental e educação, tendo contemplando crianças atendidas pelo Caps Aquarela e público em geral. Nossa metodologia trata-se de um relato de experiências, assim como um aporte teórico nos estudos de Wajskop (1995), Jorge (2006) e Kishimoto (2017), entre outros autores. O projeto conseguiu provocar uma reflexão sobre o trabalho com o brincar, os significados do brincar nesse processo, teoria e prática psicossocial em enfermagem, um momento de alegria, aprendizado, emoção e interação lúdica. Essas ações são resultado da interação entre alunos, bolsistas, estagiários, professores, crianças e cuidadores, reafirmando a importância de utilizar brinquedos educativos e sustentáveis. Isso não só estimulou o desenvolvimento das crianças, mas também promoveu o vínculo entre elas e seus responsáveis, e ao mesmo tempo contribuiu para o desenvolvimento acadêmico e humano de cada participante. Concluímos que a experiência do projeto potencializou a visão da importância do brincar dentro das práticas educacionais ao enfatizar seu potencial de construção de conhecimento. O brincar é uma ferramenta poderosa para mudar as percepções das crianças e criar um espaço no qual elas sejam incluídas. Fazer com que essas experiências sejam capazes de proporcionar criatividade, trabalho em equipe e sensibilidade social traz à tona a importância de integrar atividades de extensão na formação acadêmica.

Palavras-chave: Brincar; Ludicidade; Educação.

Agradecimentos: Agradeço à Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) pelo incentivo às ações de extensão que fortalecem a formação acadêmica e humana. Ao PBPU pela bolsa concedida. Além disso, meus sinceros agradecimentos à orientação recebida que contribuiu na realização deste projeto, reafirmando a relevância do brincar no processo educacional e no fortalecimento de vínculos sociais.