



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



## XIV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

### O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA ANATOMIA PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL NA CIDADE DE SOBRAL - CE

#### ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Vinicius Lopez de Azevedo<sup>1</sup>, Cristiane Rodrigues Félix Nogueira<sup>2</sup>, Vanderlan Sousa do Santos<sup>3</sup>, Carlos Evangelista Aguiar de Sousa Filho<sup>4</sup>, Danielle Félix Arruda Mourão<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Curso de Educação Física, UVA, Sobral - CE. E-mail: [viniciusazevedo.570@gmail.com](mailto:viniciusazevedo.570@gmail.com)

<sup>2,3</sup> Curso de Educação Física, UVA, Sobral - CE.

<sup>4</sup> Professor de Educação Física Escolar do Estado do Ceará, UFC, Sobral-CE.

<sup>5</sup> Professora Efetiva do Curso de Educação Física, UVA, Sobral - CE

A Anatomia Humana, ciência que se dedica ao estudo do corpo humano, é fundamental para os alunos que se interessam por cursos na área da saúde. No entanto, no ensino médio, especialmente nas aulas de Educação Física, esse conteúdo é raramente abordado. Essa lacuna pode ser atribuída à baixa familiaridade dos professores com o assunto, em virtude da ampla gama de informações envolvidas. Para superar esse desafio, as metodologias ativas colaboram como estratégia para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. O estudo objetiva verificar a influência das metodologias ativas na integração dos conceitos de Educação Física e Anatomia no processo de ensino e aprendizagem dos alunos no ensino médio. Este relato de experiência descritivo foi desenvolvido a partir de vivências na monitoria da disciplina de Anatomia do Aparelho Locomotor do curso de Educação Física da Universidade Estadual Vale do Acaraú. A oficina de *Body Paint* (pintura corporal) realizada com 30 alunos da escola estadual abordou as estruturas do sistema muscular e contou com a montagem de três quebras-cabeças com imagens do sistema esquelético. Nesse contexto, a oficina de "*Body Paint*" e o jogo cognitivo quebra-cabeça proporcionaram uma abordagem visual e prática, tornando o aprendizado mais acessível e envolvente. Essas atividades não apenas auxiliam na compreensão dos conteúdos, mas também colocam o aluno no centro do processo educativo, transformando-o em protagonista de sua própria aprendizagem. Observou-se um bom desempenho durante a oficina, podendo identificar corretamente as estruturas anatômicas. As metodologias ativas são valiosas por facilitar a abordagem do conteúdo pelo professor e a compreensão do assunto de forma lúdica pelos alunos, contribuindo de maneira dinâmica na superação das limitações no processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras – chave:** Anatomia Humana; Metodologias Ativas; Aprendizagem.