

XIV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

A RELEVÂNCIA DA PEDAGOGIA NA PRÁTICA PROFISSIONAL DO CRAS MIMI MARINHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA E GESTÃO DE PROCESSOS EDUCATIVOS

ÁREAS TEMÁTICAS: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

Miliane Ferreira Santana¹, Judite Dalila Aguiar Silva², Fabrielle Sousa Lima³,
Geórgia Clara Soares Rodrigues⁴

¹Acadêmica em Pedagogia (UVA), Sobral (CE); E-mail: fmilly1967@gmail.com

²Acadêmica em Pedagogia (UVA), Sobral (CE); E-mail: juditedalilaaguiar@gmail.com

³Acadêmica em Pedagogia (UVA), Sobral (CE); E-mail: fabriellesousaa@gmail.com

⁴Orientadora/ Professora do Curso de Pedagogia (UVA), Sobral (CE); E-mail: georgiaclara@yahoo.com.br

O presente relato trata de processos de gestão no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) Mimi Marinho, localizado no bairro Dom Expedito, em Sobral, Ceará, destacando a importância da pedagogia social em contextos além do ambiente escolar. Seu objetivo compreendeu implementar práticas que promovam o desenvolvimento social, emocional e cognitivo dos usuários, junto à gestão do serviço, identificando e refletindo sobre a atuação pedagógica na equipe do CRAS. Sua metodologia se desenvolve por meio de pesquisa bibliográfica, fundamentada nos conceitos de Libâneo (2006), Gandim (2004), Campos (2018) e Modesto e Pereira (2021), além de considerar a experiência como ponto de partida de processos que envolvem o aprimoramento de intervenções pedagógicas que problematizam a gestão do CRAS de forma crítica, e a necessidade da atuação do profissional pedagogo. Durante a intervenção, foram desenvolvidas ações pedagógicas fundamentadas na pedagogia social, enquanto estratégias que podem contribuir para a gestão das práticas socioeducativas. Nessa lógica, realizou-se capacitação da equipe em Mindfulness, técnica que visa desenvolver habilidades emocionais e fortalecer os vínculos familiares e comunitários do público assistido. A realização da ação pedagógica interventiva promoveu, junto à equipe e beneficiários do serviço, desenvolvimento de atitudes que permitam fortalecer o atendimento humano, de forma a proporcionar um enriquecimento pessoal quanto profissional. A experiência vivenciada resultou na integração do Mindfulness e das atividades de convivência social, num aperfeiçoamento significativo para a equipe, promovendo habilidades que poderão ser aplicadas em atividades futuras com os usuários. Ademais, os profissionais demonstraram entusiasmo em incorporar essas práticas no seu cotidiano, destacando o potencial de um atendimento mais acolhedor e eficaz para as diversas demandas das pessoas acompanhadas pelo CRAS.

Palavras-chave: Pedagogia social. Processos Educativos de Gestão. Formação do Pedagogo.