



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



INTEGRAÇÃO ESCOLA E UNIVERSIDADE: O PROJETO “CONHECENDO A UVA” COMO FERRAMENTA DE INTRODUÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

¹Sandyelen de Sousa Portela; ²David Rafael de Souza Silva; ³Aparecido Kelson
Albuquerque Cavalcante; ⁴Francisco Leandro Silva; ⁵Rebeca Sales Viana

¹Discente do curso de Letras Habilitação em Língua Inglesa, Sandyelensousa321@gmail.com; ²Discente do curso de Ciências da Computação, ³Discente do curso de História, ⁴Discente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE. ⁵Orientadora/docente do curso de enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE.

O projeto Conhecendo a UVA é uma ação extensionista que promove a interação entre escolas e a Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) através de visitas mediadas por alunos de graduação, apresentando a estrutura e equipamentos dos diversos *campi* e cursos de graduação desta Instituição de Ensino Superior. O projeto tem por objetivo expandir o entendimento acerca da formação profissional e da geração de conhecimento na universidade, facilitando o acesso de escolas do ensino fundamental e médio de Sobral e regiões próximas. No ano de 2024 o projeto recebeu 21 escolas, 77 professores e 934 alunos de 17 municípios que desfrutaram da oportunidade de explorar esses espaços de forma espontânea, sob a supervisão de seus respectivos responsáveis, desenvolvendo uma interação dinâmica e didática entre estudantes do ensino fundamental, médio e superior. A Biblioteca Central inicia os encontros a partir do primeiro contato dos alunos com o acervo presente na instituição, os introduzindo ao amplo conhecimento histórico, cultural e científico armazenado nas instalações do espaço. As salas de aula são vistas como locais fundamentais de aprendizado, enquanto os laboratórios se sobressaem como o ambiente preferido pelos estudantes, possibilitando a experiência prática em experimentos nas áreas de química e biologia. As praças e o Restaurante Universitário concluem a excursão como zonas de interação social entre os universitários, encerrando a atividade de maneira lúdica. Os roteiros, produzidos pelos bolsistas e voluntários do projeto, possibilitam que o aluno possa satisfazer sua curiosidade sobre o ambiente universitário e ter seu interesse despertado. O resultado se manifesta no fascínio dos estudantes pelas atividades desenvolvidas e suas dúvidas acerca dos métodos de ingresso, também sanadas ao final de cada encontro. Através da execução do projeto “Conhecendo a UVA”, os alunos visitantes obtêm seu primeiro contato com a instituição e declaram interesse pelo posterior ingresso como universitários ao entender o que é e como esta funciona. Para os bolsistas participantes, a experiência de guiar esses alunos e interagir com eles se mostra prazerosa e gratificante, além de contribuir para o desenvolvimento nas habilidades de comunicação. É possível então concluir que o projeto em questão é imprescindível para a universidade, ao compartilhar conhecimento sobre o ensino superior, bem como demonstrar que esta cumpre seu papel quanto a ser acessível e para todos.

Palavras-chave: Educação; Ensino superior; Visitas.