

CONHECENDO A CIDADE DE SOBRAL ATRAVÉS DO PROJETO PERCURSOS URBANOS: RELATO DE VIVÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS

Edinan Veiga Ferreira¹; Luiz Henrique Santos Pereira²; [Luiz Antonio Araújo Gonçalves](#)³

¹ Curso de Licenciatura em Geografia, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Sobral, Ceará. E-mail: edinanagiev@gmail.com

² Curso de Licenciatura em Geografia, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Sobral, Ceará. E-mail: lhenriquesantos095@gmail.com

³ Orientador, Docente do Curso de Licenciatura em Geografia, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Sobral, Ceará. Coordenador do Projeto de Extensão Percursos Urbanos. E-mail: luiz_goncalves@uvanet.br

O projeto de extensão “Percursos Urbanos: Conhecendo Sobral,” proporcionou uma experiência valiosa de aplicação prática de temas fundamentais no ensino da Geografia como urbanização, expansão urbana, patrimônio e periferia aos participantes (estudantes do 9º ano do ensino fundamental II). O objetivo do projeto foi expandir o conhecimento do público sobre a formação da cidade de Sobral e sua evolução urbana, através de uma experiência prática que associasse alguns elementos teóricos da Geografia Urbana à vivência concreta dos cidadãos no meio urbano. O projeto teve como fundamento teórico o direito à cidade como processo e produção (Lefebvre, 2001), a consideração dos fatores econômicos, sociais, culturais e ambientais ao crescimento urbano (Harvey, 2008), e a compreensão do espaço urbano para o alcance da cidadania (Santos, 2000). A metodologia do projeto também teve a referência de Jacobs (2007) e Gehl (2013) para pensar as mudanças urbanísticas, sociais e econômicas ao longo de percursos urbanos de Sobral. O primeiro percurso contou com a participação de professores e alunos participantes do “Seminário Internacional: Cidades Médias e Planejamento Urbano”, organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia (PROPGEO/UVA) e outras instituições privadas de Sobral. A segunda visita guiada teve como público-alvo os alunos do 9º ano do Colégio da Polícia Militar Ministro Jarbas Passarinho. Com os alunos, além do roteiro prático, foi realizada uma preparação prévia em sala de aula, abordando a metodologia e a importância dos conceitos que seriam explorados. Desse modo, o projeto utilizou a linha Sul do Veículo Leve sobre Trilhos (VLT), transportando os participantes até o Centro da cidade. Essa locomoção proporcionou uma observação direta da transição entre os bairros periféricos e a área central da cidade. Ao longo do percurso, ocorreram três paradas para observação das diferenças significativas na infraestrutura entre as áreas periféricas e o centro. Outro ponto destacado foi o patrimônio histórico e arquitetônico de Sobral, como o Boulevard do Arco e o Teatro São João. O professor coordenador do projeto e os bolsistas de extensão guiaram público participante no percurso a pé até o calçadão da margem esquerda do rio Acaraú para observação do uso e ocupação das margens do rio e sua relevância para o desenvolvimento urbano. A Ponte Estaiada foi a última parada, destacando-se como uma infraestrutura que buscou mitigar a segregação socioespacial entre as margens esquerda e direita do rio Acaraú. Por fim, concluímos que o projeto de extensão proporcionou uma experiência enriquecedora e educativa para todos os participantes. Reforçou a importância das experiências práticas no ensino de geografia a partir dos percursos realizados por alunos e professores participantes que puderam refletir sobre questões como urbanização, preservação do patrimônio histórico, desigualdades socioespaciais e os desafios do planejamento urbano da cidade média de Sobral.

Palavras-chave: Cidade; Cidadania; Geografia Urbana

Agradecimentos: Ao Programa Bolsa de Extensão / Programa Bolsa de Permanência Universitária (PBEX-PBPU/UVA) pelo auxílio financeiro concedido.