

## **4ª CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE ECONOMIA SOLIDÁRIA: VIVÊNCIA DO PROCESSO PARTICIPATIVO E CONTRIBUIÇÕES PRÁTICAS PARA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA**

Georgia Clara Soares Rodrigues<sup>1</sup>; Francisco de Assis Guedes Barros<sup>2</sup>; Francisca Antônia Sandrilene Carneiro<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Orientadora/Pedagoga e Docente do curso de Pedagogia, colaboradora da Incubadora de Empreendimentos Econômicos Solidários - IEES/UVA, Sobral, Ceará. E-mail: [georgia.clara@uece.br](mailto:georgia.clara@uece.br)

<sup>2</sup> Docente do Curso de Administração, coordenador da Incubadora de Empreendimentos Econômicos Solidários - IEES/UVA, Sobral, Ceará. E-mail: [chicoquedes15professor@gmail.com](mailto:chicoquedes15professor@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Letras - Língua Portuguesa, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Sobral, Ceará. E-mail: [sandrilene Carneiro52@gmail.br](mailto:sandrilene Carneiro52@gmail.br)

O presente trabalho discorre sobre os processos e práticas educativas em espaços não escolares através do processo participativo desenvolvido na 4ª Conferência Intermunicipal de Economia Popular Solidária Região Noroeste do Estado do Ceará, sediada no município de Sobral. Seu objetivo propõe evidenciar como o processo participativo contribui para investigação e elaboração de saberes referentes à gestão em espaços não escolares na formação universitária por meio de experiência vivenciada em conferência de ES. Diante do contexto atual de retomada da participação, impulsionada pelo governo federal, no ciclo iniciado em 2023, a partir de convocatória para a realização da conferência no âmbito municipal, estadual e federal, vislumbra-se um cenário favorável para a continuidade do desenvolvimento das Políticas Públicas de Economia Solidária (PPES). Sua metodologia se fundamenta na pesquisa participante considerando as diferentes dimensões e interações (Brandão, 2008) do coletivo diverso de atores que congregam as conferências. Desenvolveu-se pesquisa bibliográfica com base em Gohn (2002, 2013, 2019), Severo (2015), Souza (2013), Avritzer (2011), dentre outros considerados pertinentes ao tema. A pesquisa documental utilizou informações do relatório de atividades e regimento da conferência, guia metodológico, lista de frequência dos participantes e documentos orientadores do governo federal. A análise leva em conta as experiências vividas pelos atores na conferência, bem como, o desenho institucional da mesma. Os resultados demonstram amplitude quanto ao público participante, que representam três segmentos da ES, ou seja, poder público, entidades de assessoria e fomento/ organizações da sociedade civil e empreendimentos econômicos solidários; além da participação de 53 estudantes das Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE). Foram contabilizados 208 participantes que contribuíram para o desenvolvimento das propostas e o debate para proposições de políticas públicas de economia solidária. A 4ª Conferência Intermunicipal de ES se configurou como espaço para exercício da práxis social, estimulando o desenvolvimento de um pensamento crítico sobre temáticas relacionadas à economia solidária, políticas públicas, desenvolvimento local/ regional, democracia e cidadania.

**Palavras-chave:** Economia Solidária; Participação; Política Pública; Processo Educativos.

**Agradecimentos:** Ao Programa de Bolsas de Permanência Universitária – PBPU/UVA pela concessão do auxílio financeiro.